

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы
с углубленным изучением отдельных предметов № 6
города Ставрополя
по ФГОС НОО 1-4-х классов
на 2018-2019 учебный год

г. Ставрополь, 2018 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с углубленным изучением отдельных предметов № 6 города Ставрополя (далее – общеобразовательное учреждение) 1-4-х классов на 2018-2019 учебный год (далее – учебный план) разработан на основании нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10 (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 в редакции изменений от 29 июня 2011 года № 85, от 25 декабря 2013 года № 72, от 24 ноября 2015 года № 81);
- санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья СанПиН 2.4.2.3286-15 (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года № 26);
- примерная основная образовательная программа начального общего образования, разработанная в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08 апреля 2015 года №1/15);
- примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 года № 4/15);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов Министерства образования и науки РФ от 26 ноября 2010 года № 1241, 22 сентября 2011 года № 2357, от 18 декабря 2012 года № 1060, от 29 декабря 2014 года №1643, от 18 мая 2015 года № 507, от 31 декабря 2015 года № 1576);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 января 2016 года № 38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального

общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 октября 2011 года № 986 «Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 апреля 2011 года № 03-255 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 ноября 2010 года № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 сентября 2010 года № ИК-1374/19 и письмом Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13 сентября 2010 года № ЮН-02-09/4912 «О методических указаниях по использованию спортивных объектов в качестве межшкольных центров для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы»;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 мая 2012 года № МД-520/19 «Об оснащении спортивных залов и сооружений общеобразовательных учреждений»;

- письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015 года № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

- информационно - методическое письмо Министерства образования Российской Федерации от 25 сентября 2000 года № 2022/11-13 «Об организации обучения в четырехлетней начальной школе»;

- информационно - методическое письмо Министерства образования Российской Федерации от 2 апреля 2001 года № 408/13-13 «Об организации обучения первоклассников в адаптационный период»;
- информационно - методическое письмо Министерства образования Российской Федерации от 22 февраля 1999 года № 220/11/-12 «О недопустимости перегрузок обучающихся начальной школы»;
- информационно - методическое письмо Министерства образования Российской Федерации от 19 ноября 1998 года № 1561/14-15 «Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе»;
- письмо Департамента развития системы физкультурно-спортивного воспитания от 06 июня 2012 года № 19-166, от 25 июня 2012 года 19-186 «О направлении учебных программ по физической культуре для общеобразовательных учреждений»;
- постановление Правительства Ставропольского края от 25 декабря 2013 года № 507-п «О нормах обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях СК»;
- письмо министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 25 марта 2016 года № 02-22/3018 «Об изменениях в федеральных государственных образовательных стандартах»;
- письмо министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 26 июня 2017 года № 02-20/5831 «Об учебных планах общеобразовательных организаций»;
- письмо министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 17 октября 2015 года № 02-22/10008 «Об изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры России»;
- устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с углубленным изучением отдельных предметов № 6 города Ставрополя;
- основная образовательная программа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с углубленным изучением отдельных предметов № 6 города Ставрополя.

Учебный план 1-4-х классов МБОУ СОШ № 6 на 2018-2019 учебный год является документом, распределяющим учебное время, отводимое на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, определяющим максимальный объем максимальной нагрузки учащихся.

Содержание и структура учебного плана 1-4-х классов определяется требованиями ФГОС, системой УМК, задачами и спецификой

образовательной деятельности образовательного учреждения, сформулированными в уставе МБОУ СОШ № 6 г. Ставрополя.

Режим работы 1-4 классов в общеобразовательном учреждении:

- продолжительность учебного года: в 1-х классах – 33 учебные недели; во 2-4-х классах – 34 учебные недели;
- продолжительность учебной недели в 1-4-х классах – 5 дней;
- обязательная недельная нагрузка обучающихся: в 1-х классах – 21 час; во 2-4-х классах – 23 часа;
- продолжительность урока: в 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае - по 4 урока по 40 минут каждый; во 2-4-х классах – 40 минут.

Объем времени на выполнение домашних заданий: во 2-3-х классах – 1,5 ч, в 4-х классах – 2 ч.

Обучение в 1-х классах проводится без балльного оценивания знаний учащихся, без домашних заданий.

Продолжительность каникул в общеобразовательном учреждении в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель, для учащихся 1-х классов введены дополнительные недельные каникулы в третьей четверти в соответствии с письмом комитета образования администрации города Ставрополя.

Учебный план включает две части:

- обязательную (наполняемость определена составом учебных предметов обязательных предметных областей);
- формируемую участниками образовательных отношений (включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей учащихся, в соответствии с их запросами, а также отражающие специфику общеобразовательного учреждения).

Особенности учебного плана 1-4-х классов.

Содержание образования на уровне 1-4 классов в общеобразовательном учреждении реализуется средствами образовательной системы «Школа России», принадлежащей к завершенным предметным линиям.

Особенности учебного плана образовательного учреждения в обязательной части:

- С целью формирования умений общаться на иностранном языке, элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме, развития личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения, мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком во 2-4-х классах отводится 2 часа в неделю на учебный предмет «Иностранный язык». При организации занятий по иностранному языку производится деление класса на подгруппы, если наполняемость класса составляет 25 человек.

- С целью формирования у школьников осознанного нравственного поведения, основанного на знании и уважении культурных и религиозных

традиций многонационального народа России в 4-х классах отводится 1 час в неделю на изучение ОРКСЭ.

- С целью укрепления здоровья, содействия гармоническому физическому развитию и всесторонней физической подготовленности учащихся, развитию жизненно важных двигательных умений и навыков, формированию опыта двигательной деятельности, овладения общеразвивающими и корригирующими физическими упражнениями, умением их использовать в режиме учебного дня, активного отдыха и досуга отведено 3 часа в неделю учебному предмету «Физическая культура».

- Предмет «Окружающий мир» интегрирован с основами безопасности жизнедеятельности и правилами дорожного движения с целью формирования у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, приобретения основополагающих знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации и вредные факторы среды обитания человека, определять способы защиты от них, а также ликвидировать негативные последствия и оказывать само- и взаимопомощь.

*Учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» интегрируются в учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение» предметной области «Русский язык и литературное чтение» в целях обеспечения достижения учащимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС НОО.

Особенности учебного плана общеобразовательного учреждения в части, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с диагностикой, проводимой администрацией образовательного учреждения:

- В предметной области «Русский язык и литературное чтение» с целью формирования коммуникативной компетенции учащихся - развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма, овладения в полном объеме техникой чтения, приемами понимания и анализа текстов учащимися на предмет «Русский язык» в 1-2-х классах добавлено по 1 часу.

- В предметной области «Математика и информатика» в 3,4-х классах учебный предмет «Информатика» выделяется в самостоятельный учебный предмет с целью ознакомления учащихся с базовой системой понятий информатики, формирования общих представлений об информационной картине мира, об информации и информационных процессах как элементах реальной деятельности. При организации занятий по информатике производится деление класса на подгруппы, так как занятия ведутся по программе «Информатика для 3,4-х классов» под редакцией Н.В. Матвеевой.

Промежуточная аттестация учащихся определена статьёй 58,59 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и регулируется локальным нормативным актом

«Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с углубленным изучением отдельных предметов № 6 города Ставрополя», утвержденным приказом № 213-ОД от 13 октября 2017 года.

На основании положения «О языке образования», утвержденного приказом № 226-ОД от 20 октября 2017 года, в МБОУ СОШ № 6 обучение ведется на русском языке – родном языке, поэтому из Примерной основной образовательной программы начального общего образования, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08 апреля 2015 года №1/15), в школе выбран учебный план начального общего образования (пятидневная неделя) – вариант №1.

Учебный план 1-4 класс

Предметные области	Учебный предмет	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Итого	Промежуточная аттестация (2-4 классы)
		Традиционная система: школа России (1А, 1Б, 1В, 1Г)	Традиционная система: школа России (2А, 2Б, 2В)	Традиционная система: Школа России (3А, 3Б, 3В, 3Г)	Традиционная система: Школа России (4А, 4Г, 4Б, 4В)		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/165	5/170	4/136	4/136	18/607	Контрольный диктант
	Литературное чтение	4/132	4/136	4/136	3/102	15/506	Контрольная работа, тестирование
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	*	*	*	*	*	
	Литературное чтение на родном языке	*	*	*	*	*	
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2/68	2/68	2/68	6/204	Контрольная работа, тестирование
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540	Контрольная работа
	Информатика	-	-	1/34	1/34	2/68	Контрольная работа, тестирование
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270	Контрольная работа, тестирование
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1/34	1/34	Творческий проект
Искусство	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135	Творческий проект
	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135	Творческий проект
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135	Творческий проект
Физическая культура	Физическая культура	3/99	3/102	3/102	3/102	12/405	Сдача нормативов
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		21/693	23/782	23/782	23/782	90/3039	

Учебный план 3Д, 3Е классов, обучающихся по адаптированной общеобразовательной программе

(вариант 7.2 – с задержкой психического развития)

Учебный план 3Д, 3Е классов МБОУ СОШ № 6 г. Ставрополя, реализующего АООП НОО учащихся с ЗПР (вариант 7.2) (далее — учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план 3Д, 3Е классов определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО учащихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей учащихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития учащихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных школах, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классу (году) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования учащихся с ЗПР:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие учащегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

готовность учащихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

формирование основ нравственного развития учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

*Учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» интегрируются в учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение» предметной области «Русский язык и литературное чтение» в целях обеспечения достижения учащимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС НОО.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию образовательных потребностей, характерных для учащихся. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки учащихся использовано на введение учебного предмета «Информатика» (1 час в неделю) с целью ознакомления учащихся с базовой системой понятий информатики, формирования общих представлений об информационной картине мира, об информации и информационных процессах как элементах реальной деятельности и увеличение часов на учебный предмет «Иностранный язык» (на 1 час) для формирования умений общаться на иностранном языке, элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме, развития личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения, мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Количество часов, отведенных на освоение учащимися с ЗПР учебного плана 3Д, 3Е классов, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки учащихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью и реализуется через внеурочную деятельность и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психо-коррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется школой самостоятельно, исходя из психофизических особенностей учащихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

Продолжительность учебной недели в 3Д, 3Е классах – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья учащихся. Обучение проходит в первую смену.

Продолжительность учебного года в 3Д, 3Е классах составляет 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут.

Учебный план 3Д, 3Е классов

Предметные области	Учебный предмет		Промежуточная аттестация
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4/136	Контрольный диктант
	Литературное чтение	4/136	Контрольная работа, тестирование
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	*	
	Литературное чтение на родном языке	*	
Иностранный язык	Иностранный язык	2/68	Контрольная работа, тестирование
Математика и информатика	Математика	4/136	Контрольная работа
	Информатика	1/34	Контрольная работа, тестирование
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/68	Контрольная работа, тестирование
Искусство	Изобразительное искусство	1/34	Творческий проект
	Музыка	1/34	Творческий проект
Технология	Технология	1/34	Творческий проект
Физическая культура	Физическая культура	3/102	Сдача нормативов
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		23/782	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10/340	
коррекционно-развивающая область:		7/238	
коррекционно-развивающие занятия		6/204	
ритмика		1/34	
направления внеурочной деятельности		3/102	

