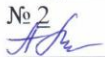



**Приложение к рабочей программе по учебному предмету на
уровне основного общего образования**

Рассмотрено на
заседании ШМО
№ 2
 Маручок А.Н.
от «5» ноября 2020г.

Согласовано
заместитель директора
по УВР МБОУ СОШ №6
 Лещенко Л.В.
«5» ноября 2020г.

Утверждено
директор МБОУ СОШ №6
 Шутова С.Г.
приказ № 236
от «11» ноября 2020г.



ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету «Русский язык»
6 класс
на 2020/2021 учебный год

Разработчик программы:
Руденко Виктория Игоревна
учитель русского языка и
литературы

Ставрополь, 2020 г

В связи с результатами Всероссийской проверочной работы по русскому языку в 6 классе за курс 5 класса в МБОУ СОШ № 6, города Ставрополя внесены необходимые изменения, направленные на формирование и развитие не полностью сформированных умений и навыков, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования за курс 5 класса.

Дата урока	Тема урока	Планируемые результаты	Содержание
02.12	Морфология. Части речи.	Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения.	Самостоятельная работа (проведение различных видов анализа слова)
03.12	Морфология. Части речи. Их морфологические признаки.	Проводить фонетический анализ слова; проводить морфемный анализ слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения.	Самостоятельная работа (морфемный, фонетический разбор слова, синтаксический анализ предложения).
07.12		Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка. Опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия.	Работа с текстом (опознавание самостоятельных частей речи и их форм).

10.12.	Комплексная работа с текстом (определение темы, основной мысли, составление плана)	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными).	Анализ текста (совершенствование видов речевой деятельности).
14.12	Комплексная работа с текстом (стили речи/ типы речи)	Проводить текстоведческий анализ текста, определяя принадлежность к определенной функциональной разновидности языка, функционально-смысловому типу речи, анализировать структуру и языковые особенности текста. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными).	Анализ текста (совершенствование видов речевой деятельности).

17.12	Основные виды орфограмм и пунктограмм (по программе 5 класса)	Опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа, различать формы слова и однокоренные слова, подбирать проверочные слова и формы слов с целью проверки изученных орфограмм в корне слова. Анализ структуры предложения для правильной постановки знаков препинания. Проверять собственный и предложенный тексты, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки.	Работа с текстом (вставить и объяснить пропущенные буквы и знаки препинания)
21.12	Простое осложненное предложение. Построение схемы предложения.	Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении.	Анализ различных видов словосочетаний и предложений.
23.12	Простое осложненное предложение. Построение схемы предложения.	Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении.	Анализ различных видов словосочетаний и предложений.

Вышеуказанные темы подлежат дополнительной отработке на формирование и развитие несформированных умений, навыков и видов деятельности путем включения в освоение нового учебного материала в рамках основной общеобразовательной программы за 6 класс по русскому языку.

