



**Приложение к рабочей программе по учебному предмету на
уровне основного общего образования**

Рассмотрено на
заседании ШМО
№ 2
 Маручок А.Н.
от «5» ноября 2020г.

Согласовано
заместитель директора
по УВР МБОУ СОШ №6
 Лешенко Л.В.
«5» ноября 2020г.

Утверждено
директор МБОУ СОШ №6
 Шутова С.Г.
приказ № 236
от «11» ноября 2020г.



ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету «Русский язык»
5 класс
на 2020/2021 учебный год

Разработчик программы:
Маручок Алеся Николаевна
учитель русского языка и
литературы

Ставрополь, 2020 г.

В связи с результатами Всероссийской проверочной работы по русскому языку в 5 классе за курс 4 класса в МБОУ СОШ № 6, города Ставрополя внесены необходимые изменения, направленные на формирование и развитие не полностью сформированных умений и навыков, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования за курс 4 класса.

Дата	Тема	Планируемые результаты	Повторение
30.11	Морфемы.	Уметь различать однокоренные слова и формы одного и того же слова, производить морфемный разбор; понятие морфемы как значимой части слова.	Части слова
01.12	Морфемный разбор слова	Уметь различать однокоренные слова и формы одного и того же слова, производить морфемный разбор;	Морфемный разбор
02.12	Морфемный и словообразовательный разборы слова	Умение производить морфемный и словообразовательный анализы слова	Морфемный и словообразова- тельный разборы слова
03.12	Морфемный и словообразовательный разборы слова	Умение производить морфемный и словообразовательный анализы слова	Морфемный разбор и словообразова- тельный
04.12	Прилагательное как часть речи	Распознавать имя прилагательное среди других частей речи; устанавливать связь имен прилагательных с именами существительными; определять род, число и падеж имен прилагательных.	Отличие прилагательного от других частей речи.
07.12	Грамматические признаки имени прилагательного	Проводить наблюдения за грамматическими признаками слов на основе смыслового вопроса; сравнивать части речи по их существенным признакам, распознавать их; употреблять различные части речи в предложениях, текстах; выполнять морфологический разбор слова.	Склонение прилагательных.

08.12	Главные члены предложения. Способы их выражения	Уметь находить главные члены предложения, определять способы их выражения	Способы выражения главных членов
09.12	Однородные члены предложения.	Находить однородные члены предложения, отделять их запятыми, читать предложения с однородными членами с правильной интонацией	Признаки однородности
10.12	Комплексная работа с текстом (определение темы, идеи, составление плана, составление вопроса по тексту)	Различать понятия темы и основной мысли; уметь выделять микротемы в тексте.	Комплексный анализ текста
11.12	Комплексная работа с текстом (определение темы, идеи, составление плана, составление вопроса по тексту)	Различать понятия темы и основной мысли; уметь выделять микротемы в тексте	Комплексный анализ текста
14.12	Интерпретация содержащейся в тексте информации	Выделять в тексте его основную мысль как главную, ради которой написан весь текст;	Комплексный анализ текста
15.12	Интерпретация содержащейся в тексте информации	Ориентироваться в содержании текста, структурировать текст, озаглавливать текст,	Работа с текстом
16.12	Интерпретация содержащейся в тексте информации	Находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде; определять тему и главную мысль текста; вычленять содержащиеся в тексте основные события и устанавливать их последовательность;	Работа с текстом

17.12	Соблюдение на письме орфографических норм	Опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа, различать формы слова и однокоренные слова, подбирать проверочные слова и формы слов с целью проверки изученных орфограмм в корне слова. Анализ структуры предложения для правильной постановки знаков препинания. Проверять собственный и предложенный тексты, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки.	Орфограммы, изученные в начальной школе
18.12	Соблюдение на письме орфографических норм	Опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа, различать формы слова и однокоренные слова, подбирать проверочные слова и формы слов с целью проверки изученных орфограмм в корне слова.	Орфограммы, изученные в начальной школе
21.12	Соблюдение на письме пунктуационных норм	Анализ структуры предложения для правильной постановки знаков препинания. Проверять собственный и предложенный тексты, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки	Пунктограммы, изученные в начальной школе

Вышеуказанные темы подлежат дополнительной отработке на формирование и развитие несформированных умений, навыков и видов деятельности путем включения в освоение нового учебного материала в рамках основной общеобразовательной программы за 5 класс по русскому языку.

