

Внесение изменений в основную образовательную программу основного общего образования

«РАССМОТРЕНО»

Руководитель ШМО

А /Анисимова А.Б./

Протокол заседания ШМО №

2
от «15» ноября 2020 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по

УВР МБОУ СОШ №6

г.Ставрополя

Лещенко Л.В.

«15» ноября 2020 г.

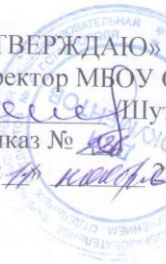
«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ СОШ №6

Шутова С.Г.

Приказ № 104

от «17» ноября 2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе
по учебному курсу внеурочной деятельности
«Обществознание»

№ п/п	Тема	Учебные задания	Формы работы	Сроки проведения
1	Мирские ценности: нравственные, социальные, культурные, духовные, эстетические, экологические, политические, экономические, правовые.	Умение анализировать и оценивать ценности, выявлять их роль в жизни общества и личности.	Лекция, семинар, дискуссия, групповая работа, ролевая игра, проект.	1 четверть
2	Будущее: вызовы и возможности.	Умение анализировать и оценивать вызовы и возможности будущего, выявлять их роль в жизни общества и личности.	Лекция, семинар, дискуссия, групповая работа, ролевая игра, проект.	2 четверть
3	Гражданственность: роль гражданина в обществе.	Умение анализировать и оценивать роль гражданина в обществе, выявлять его права и обязанности.	Лекция, семинар, дискуссия, групповая работа, ролевая игра, проект.	3 четверть
4	Семейные ценности: любовь, уважение, взаимопомощь, ответственность.	Умение анализировать и оценивать семейные ценности, выявлять их роль в жизни общества и личности.	Лекция, семинар, дискуссия, групповая работа, ролевая игра, проект.	4 четверть
5	Экономические ценности: труд, деньги, экономическая свобода.	Умение анализировать и оценивать экономические ценности, выявлять их роль в жизни общества и личности.	Лекция, семинар, дискуссия, групповая работа, ролевая игра, проект.	5 четверть
6	Правовые ценности: закон, справедливость, равенство.	Умение анализировать и оценивать правовые ценности, выявлять их роль в жизни общества и личности.	Лекция, семинар, дискуссия, групповая работа, ролевая игра, проект.	6 четверть
7	Экологические ценности: природа, экология, устойчивое развитие.	Умение анализировать и оценивать экологические ценности, выявлять их роль в жизни общества и личности.	Лекция, семинар, дискуссия, групповая работа, ролевая игра, проект.	7 четверть
8	Культурные ценности: искусство, наука, образование.	Умение анализировать и оценивать культурные ценности, выявлять их роль в жизни общества и личности.	Лекция, семинар, дискуссия, групповая работа, ролевая игра, проект.	8 четверть
9	Политические ценности: демократия, свобода, участие.	Умение анализировать и оценивать политические ценности, выявлять их роль в жизни общества и личности.	Лекция, семинар, дискуссия, групповая работа, ролевая игра, проект.	9 четверть
10	Экономические ценности: рынок, конкуренция, предпринимательство.	Умение анализировать и оценивать экономические ценности, выявлять их роль в жизни общества и личности.	Лекция, семинар, дискуссия, групповая работа, ролевая игра, проект.	10 четверть
11	Правовые ценности: государство, закон, правосудие.	Умение анализировать и оценивать правовые ценности, выявлять их роль в жизни общества и личности.	Лекция, семинар, дискуссия, групповая работа, ролевая игра, проект.	11 четверть
12	Экологические ценности: экологическая ответственность, устойчивое развитие.	Умение анализировать и оценивать экологические ценности, выявлять их роль в жизни общества и личности.	Лекция, семинар, дискуссия, групповая работа, ролевая игра, проект.	12 четверть
13	Культурные ценности: культурное наследие, образование, наука.	Умение анализировать и оценивать культурные ценности, выявлять их роль в жизни общества и личности.	Лекция, семинар, дискуссия, групповая работа, ролевая игра, проект.	13 четверть
14	Политические ценности: гражданское общество, участие, ответственность.	Умение анализировать и оценивать политические ценности, выявлять их роль в жизни общества и личности.	Лекция, семинар, дискуссия, групповая работа, ролевая игра, проект.	14 четверть
15	Экономические ценности: экономика, рынок, конкуренция.	Умение анализировать и оценивать экономические ценности, выявлять их роль в жизни общества и личности.	Лекция, семинар, дискуссия, групповая работа, ролевая игра, проект.	15 четверть
16	Правовые ценности: правовое государство, закон, правосудие.	Умение анализировать и оценивать правовые ценности, выявлять их роль в жизни общества и личности.	Лекция, семинар, дискуссия, групповая работа, ролевая игра, проект.	16 четверть
17	Экологические ценности: экологическая ответственность, устойчивое развитие.	Умение анализировать и оценивать экологические ценности, выявлять их роль в жизни общества и личности.	Лекция, семинар, дискуссия, групповая работа, ролевая игра, проект.	17 четверть
18	Культурные ценности: культурное наследие, образование, наука.	Умение анализировать и оценивать культурные ценности, выявлять их роль в жизни общества и личности.	Лекция, семинар, дискуссия, групповая работа, ролевая игра, проект.	18 четверть
19	Политические ценности: гражданское общество, участие, ответственность.	Умение анализировать и оценивать политические ценности, выявлять их роль в жизни общества и личности.	Лекция, семинар, дискуссия, групповая работа, ролевая игра, проект.	19 четверть
20	Экономические ценности: экономика, рынок, конкуренция.	Умение анализировать и оценивать экономические ценности, выявлять их роль в жизни общества и личности.	Лекция, семинар, дискуссия, групповая работа, ролевая игра, проект.	20 четверть

Разработчик программы: Анисимова Анна Борисовна
учитель истории

Ставрополь, 2020

Результаты ВПР-2020 в 7 классе по обществознанию показали необходимость ликвидации пробелов знаний за курс 6 класса «Обществознание». Учащиеся продемонстрировали следующие результаты:

Класс	Количество учащихся	Количество учащихся, писавших ВПР	Оценки				% обученности	% качества	Средний балл	
			5	4	3	2			Оценка за 2019-2020 учебный год	Результаты ВПР
7 а	19	16	11	4	1	-	100	93,7	4,55	4,5
7 б	26	24	13	9	2	-	100	91,6	4,44	4,4
7 в	28	18	10	7	1	-	100	94	4,48	4,5
7 г	26	18	8	6	4	-	100	77,7	4,13	4,2

На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР определена группа учащихся, которые нуждаются в усиленном внимании учителя – предметника.

По результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены проблемные поля. Определены темы, формы работы по устранению пробелов в знаниях учащихся и внесены изменения в рабочую программу путём включения в освоение нового учебного материала и формирования соответствующих планируемых результатов:

№ темы	Тема	УУД	выпускник научится / получит возможность научиться	Форма проведения	Сроки проведения
1	Мораль, ее основные принципы. Общественные ценности. Культура. Духовные ценности. Традиционные ценности русского народа.	Умение оценивать Правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения	Создание модельных и реальных ситуаций выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека.	Внеурочное групповое занятие	
2	Общество, сферы общественной жизни. Экономика. Социальная сфера. Политика.	Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам.	Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические,	Внеурочное групповое занятие	

			культурные явления и процессы общественной жизни		
3	Социальные нормы и правила общественной жизни. Общественные нравы, традиции и обычаи	Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять на практике	Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (диаграмм), систематизировать, анализировать полученные данные	Внеурочное групповое занятие	
4	Права и свободы человека и гражданина, права ребенка и возможности их защиты. Конституционные обязанности гражданина РФ. Правовая культура личности.	Развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам	Применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения	Внеурочное групповое занятие	
5	Семья под защитой государства. Права и обязанности детей и родителей. Защита интересов и прав детей, оставшихся без попечения родителей. Правовая и моральная оценка поступков и деятельности человека	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью	Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества	Индивидуальное внеурочное занятие	
6	Государство. Современное Российское государство. Конституция РФ.	Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности,	Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	Индивидуальные внеурочные занятия	

		правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции РФ			
--	--	--	--	--	--

Занятия должны быть закончены до 27.12 2020. Срез знаний 23.12.2020

Учителя истории и обществознания

_____ /Лозовский М.С./

_____ /Козлов Д.А./