

**Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне  
основного общего образования**

«РАССМОТРЕНО»  
Руководитель  
ШМО «Математика»

 Савченко Т.А.


Протокол № 2 от  
« 05 » ноября 2020 г.

«СОГЛАСОВАНО»  
Заместитель директора  
по УВР МБОУ СОШ № 6

 Лещенко Л.В.

« 05 » ноября 2020 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБОУ СОШ № 6

 Шутова С.Г.

Приказ № 236  
От « 11 » ноября 2020 г.



**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
к рабочей программе  
по учебному предмету «Математика»  
5-9 класс  
на 2020/2021 учебный год

Разработчик программы:  
Савченко Татьяна  
Александровна,  
учитель математики

Ставрополь, 2020 г.

В связи с результатами Всероссийской проверочной работы по математике в 5-9 классах в МБОУ СОШ № 6, города Ставрополя внесены необходимые изменения, направленные на формирование и развитие не полностью сформированных умений и навыков, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

**Рекомендации по устранению недочетов, выявленных при проведении ВПР по математике:**

1. В промежуток времени до конца учебного года необходимо провести работу с обучающимися и их родителями.
2. Продолжить работу по формированию устойчивых вычислительных навыков у учащихся.
3. Проводить устную работу на уроках с повторением действий с числами с целью закрепления вычислительных навыков учащихся.
4. Усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания на действия с обыкновенными дробями, графиками, таблицами. Уделять на каждом уроке больше времени на развитие логического мышления и решению текстовых задач с построением математических моделей реальных ситуаций
5. Усилить теоретическую подготовку учащихся.
6. Разработать индивидуальные маршруты для отдельных обучающихся.
7. С мотивированными учащимися проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности, проверяя усвоение этих методов на самостоятельных работах и дополнительных занятиях.
8. Продолжить работу по повышению уровня сформированности представлений о межпредметных и внутрипредметных связях математики с другими предметами.
9. Особое внимание в преподавании математики следует уделить регулярному выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции школьников: умение читать и верно понимать условие задачи, решать практические задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования.

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

### 5 класс

Дата урока	Тема урока	Планируемые результаты	Содержание
2.12.	Умножение. Переместительное свойство умножения	Научится исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и	В урок вводятся задания и задачи на нахождение периметров и площадей геометрических фигур.
4.12	Умножение. Переместительное свойство умножения	Научится изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат,	В урок вводятся задания и задачи на построение геометрических фигур
7.12	Сочетательное и распределительное свойства умножения	Научится решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм - грамм, час - минута, минута - секунда, километр - метр, метр	В урок вводятся текстовые задачи на сравнение величин
10.12	Сочетательное и распределительное свойства умножения	Овладеет основами логического и алгоритмического мышления. Научится интерпретировать	В урок вводятся задания и задачи логического характера, на сравнение,
		при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные,	

14.12	Деление	Овладеет основами логического и алгоритмического мышления. Научится решать задачи в 3-4 действия.	В урок вводятся задачи в 3-4 действия
-------	---------	--	---------------------------------------

### 6 класс

Дата урока	Тема урока	Планируемые результаты	Содержание
17.11	Деление дробей	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части	В урок вводятся задачи на нахождение части числа и числа по его части.
19.11	Нахождение числа по заданному значению его дроби	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины, выделять эти величины и	В урок вводятся задачи на работу, на движение.
23.11	Преобразование обыкновенной дроби в десятичную	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел,	В урок вводятся задания на нахождение процента от числа и нахождения числа по заданному проценту
25.11	Десятичное приближение обыкновенной дроби	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического	В урок вводятся задачи на покупки.

		задач из смежных дисциплин. Решать задачи на покупки,	
01.12	Отношения	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач	В урок вводятся задания на вычисление расстояния на местности в стандартных ситуациях.
03.12	Пропорции	Развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии,	В урок вводятся задания на выполнение простейших построений и измерений на
07.12	Пропорции	Развитие пространственных представлений. Оперировать на	В урок вводятся задания связанные с кубом, прямоугольным параллелепипедом и шаром
10.12	Пропорции	Умение проводить логические обоснования, доказательства	В урок вводятся простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной

### 7 класс

Дата урока	Тема урока	Планируемые результаты	Содержание
3.12	Метод подстановки	Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений.	В урок вводятся задания на вычисления с использованием свойства чисел и правила действий с рациональными числами.

7.12	Метод алгебраического сложения	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное	В урок вводятся задачи на покупки, задания на нахождение процента от числа и числа по заданному проценту.
8.12	Решение задач на применение признаков равенства треугольников	Овладение геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений. Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и	В урок вводятся задания на построение геометрических фигур от руки и с помощью линейки.
11.12	Системы двух линейных уравнений с двумя переменными как математические	Умение проводить логические обоснования, доказательства математических	В урок вводится решение задач повышенной трудности.

## 8 класс

Дата урока	Тема урока	Планируемые результаты	Содержание
3.12	Преобразование выражений, содержащих операцию извлечения квадратного корня.	Умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах Оценивать результаты вычислений при решении практических задач / решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не	Введение в урок заданий и задач основанных на реальных ситуациях.
04.12	Определение подобных треугольников	Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять	В урок вводятся решение геометрических задач.
07.12	Преобразование выражений, содержащих операцию извлечения квадратного корня.	Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления	В урок вводится решение задач на работу, на движение, на покупки и т.д.

## 9 класс

Дата урока	Тема урока	Планируемые результаты	Содержание
01.12	Соотношения между сторонами и углами треугольника	Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, извлекать информацию о геометрических фигурах,	В урок вводится решение геометрических задач на использование свойств фигур
03.12	Скалярное произведение векторов	Развитие умений моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенную модель с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры  Использовать свойства геометрических фигур для решения задач	В урок вводится решение геометрических задач на использование свойств фигур
08.12	Решение задач	Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем Оперировать на	В урок вводится решение геометрических задач на использование свойств фигур



		применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения	
09.12	Определение числовой функции. Область определения, область значений функции	Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, умений моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать	В урок вводится решение задач на производительность и на движение. Разбирается процесс составления уравнения или системы уравнений для решения задачи.
11.12	Способы задания функций	Развитие умений точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические	В урок вводится решение простых и сложных задач разных типов, а также задач повышенной трудности.

Вышеуказанные темы подлежат дополнительной отработке на формирование и развитие несформированных умений, навыков и видов деятельности путем включения в освоение нового учебного материала в рамках основной общеобразовательной программы за 5-9 классы по математике.