

Внесение изменений в основную образовательную программу основного общего образования

«РАССМОТРЕНО»

Руководитель ШМО

А.Б. Анисимова /Анисимова А.Б./

Протокол заседания ШМО №

2

от «05» ноября 2020 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по

УВР МБОУ СОШ №6

г.Ставрополя

Л.В. Лещенко /Лещенко Л.В./

«05» ноября 2020 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ СОШ №6

С.Г. Шутова /Шутова С.Г./

Приказ № 236

от «07» ноября 2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе
по учебному курсу внеурочной деятельности
«Всеобщая история. История России»

9 класс

на 2020/2021 учебный год

Разработчик программы: Анисимова Анна Борисовна
учитель истории

Ставрополь, 2020

Проведённая ВПР в 9 классе по истории показала, что учащиеся продемонстрировали следующие результаты:

| Класс | Количество учащихся | Количество учащихся, писавших ВПР | Оценки | | | | % обученности | % качества | Средний балл | |
|-------|---------------------|-----------------------------------|--------|----|---|---|---------------|------------|---------------------------------|----------------|
| | | | 5 | 4 | 3 | 2 | | | Оценка за 2019-2020 учебный год | Результаты ВПР |
| 9 а | 26 | 22 | 8 | 10 | 4 | - | 100 | 69 | 4,17 | 4,1 |
| 9 б | 28 | 21 | 15 | 6 | - | - | 100 | 75 | 4,68 | 4,8 |
| 9 в | 28 | 22 | 8 | 9 | 5 | - | 100 | 60 | 4,04 | 4 |

На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР определена группа учащихся, которые нуждаются в усиленном внимании учителя – предметника.

По результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены проблемные поля. Определены темы, формы работы по устранению пробелов в знаниях учащихся и внесены изменения в рабочую программу путём включения в освоение нового учебного материала и формирования соответствующих планируемых результатов:

| № темы | Тема | УУД | выпускник научится / получит возможность научиться | Форма проведения | Сроки проведения |
|--------|---|---|---|--|------------------|
| 1 | Памятники культуры по истории России XVIII в. | умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач | работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию | Внеурочная деятельность. Групповое занятие | |
| 2 | Работа с историческим источником. | смысловое чтение | умение проводить поиск информации в отрывках исторических текстов о преобразовании наиболее устаревших сторон жизни общества по инициативе монарха-реформатора (Екатерина II) | Внеурочное групповое занятие | |
| 3 | Работа с терминами по истории XVIII в. | умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; | умение объяснять смысл основных понятий, терминов: название и полномочия центральных органов отраслевого управ- | Внеурочное групповое занятие | |

| | | | | | |
|---|--|--|---|-----------------------------------|--|
| | | владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности | ления в Российской империи, учреждённых в период правления Петра I | | |
| 4 | Основные события истории XVIII в. | умение осознанно использовать приведённые исторические факты для аргументации выбранной точки зрения; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений | умение рассказывать о событиях XVIII в. и анализировать их (издание указа о престолонаследии; принятие декларации о «вооружённом нейтралитете» ; издание Жалованной грамоты дворянству | Внеурочное групповое | |
| 5 | Работа с контурными картами по истории XVIII в. | умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; осуществление осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности | умение использовать историческую карту как источник информации о расположении на карте крепости Полтава, столицы России в конце Северной войны , в результате которой в состав России вошли новые территории и в этой связи умение «читать» легенду карты | Индивидуальное внеурочное занятие | |
| 6 | Знания исторических фактов по истории Ставрополя | умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы | умение описывать историю нашей страны в событиях Ставрополя | Индивидуальные внеурочные занятия | |

Занятия должны быть закончены до 27.12.2020. Срез знаний 22.12.2020

Учитель истории и обществознания
 _____/Мартынова Ю.С./