

Внесение изменений в основную образовательную программу основного общего образования

«РАССМОТРЕНО»

Руководитель ШМО

А /Анисимова А.Б./

Протокол заседания ШМО №

2
от «*05*» *ноября* 2020 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по

УВР МБОУ СОШ №6

г.Ставрополя

Лещенко Л.В.
«*05*» *ноября* 2020 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ СОШ №6

Шутова С.Г.

Приказ № *026*

от «*04*» *ноября* 2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе
по учебному курсу внеурочной деятельности
«Всеобщая история. История России»

8 класс

на 2020/2021 учебный год

Разработчик программы: Анисимова Анна Борисовна
учитель истории

Ставрополь, 2020

Проведённая ВПР в 8 классе по истории показала, что учащиеся продемонстрировали следующие результаты:

Класс	Количество учащихся	Количество учащихся, писавших ВПР	Оценки				% обученности	% качества	Средний балл	
			5	4	3	2			Оценка за 2019-2020 учебный год	Результаты ВПР
8 а	26	20	6	11	3	-	100	85	4,27	4,2
8 б	24	21	11	8	2	-	100	90,4	4,25	4,4
8 в	23	17	2	12	3	-	100	82,3	3,96	4

На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР определена группа учащихся, которые нуждаются в усиленном внимании учителя – предметника.

По результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены проблемные поля. Определены темы, формы работы по устранению пробелов в знаниях учащихся и внесены изменения в рабочую программу путём включения в освоение нового учебного материала и формирования соответствующих планируемых результатов:

№ темы	Тема	УУД	выпускник научится / получит возможность научиться	Форма проведения	Сроки проведения
1	Возвышение Москвы. Куликовская битва	обучающийся должен уметь соотносить события и их участников	сформировать знания о деятелях истории России и истории зарубежных стран	Внеурочная деятельность. Групповое занятие	
2	Работа с историческим источником.	формирование умений выделять главное в тексте, составлять грамотный письменный ответ на вопрос	знание причин и следствий и умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи.	Внеурочное групповое занятие	
3	Работа с терминами по истории Российского государства конца XVI – начала XVII века	умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности	умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов название любого географического объекта (города, населённого пункта, реки или др.), который непосредственно связан с борьбой нашей страны с иностранными	Внеурочное групповое занятие	

			интервентами в период Смутного времени		
4	Основные события истории XIV – XVII вв.	умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности	умение рассказывать о событиях истории в России периода воцарения династии Романовых. Указывать название московского правительства в период, предшествовавший воцарению Романовых. Приводить факты, характеризующие правление первых Романовых.	Внеурочное групповое	
5	Работа с контурными картами по истории России	умение создавать, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности	умения проводить атрибуцию исторической карты; знание исторической географии и умение работать с контурной картой (необходимо нанести на контурную карту два объекта)	Индивидуальное внеурочное занятие	
6	Знания исторических фактов, как природно-климатические условия повлияли на занятия жителей страны в XIV – XVII вв.	умение строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности	умение описывать условия благодаря которым из польского плена вернулся в Москву Филарет Романов. Приводить факты, характеризующие это событие.	Индивидуальные внеурочные занятия	
7	Знания исторических фактов по истории Ставрополя	умение определять и давать характеристику основным событиям истории Ставрополя	умение рассказывать о событиях истории Ставрополя	Внеурочное групповое	

Занятия должны быть закончены до 27.12.2020. Срез знаний 23.12.2020

Учителя истории и обществознания _____/Мартынова Ю.С./

_____/Козлов Д.А./