

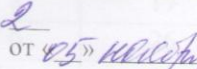
Внесение изменений в основную образовательную программу основного общего образования

«РАССМОТРЕНО»

Руководитель ШМО

 /Анисимова А.Б./

Протокол заседания ШМО №

2 от «05»  2020 г.

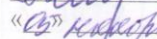
«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по

УВР МБОУ СОШ №6

г.Ставрополя

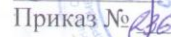
 /Лешенко Л.В./

«05»  2020 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ СОШ №6

 Шутова С.Г./

Приказ № 

от «11»  2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе
по учебному курсу внеурочной деятельности
«Всеобщая история. История России»

7 класс

на 2020/2021 учебный год

Разработчик программы: Анисимова Анна Борисовна

учитель истории

Ставрополь, 2020

Проведённая ВПР в 7 классе по истории показала, что учащиеся продемонстрировали следующие результаты:

Класс	Количество учащихся	Количество учащихся, писавших ВПР	Оценки				% обученности	% качества	Средний балл	
			5	4	3	2			Оценка за 2019-2020 учебный год	Результаты ВПР
7 а	19	17	4	9	4	-	100	82,3	4	4,2
7 б	26	17	5	10	2	-	100	88,2	4	4,1
7 в	28	21	7	12	2	-	100	90,4	4,37	4,1
7 г	26	22	5	9	8	-	100	63,6	4	3,64

На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР определена группа учащихся, которые нуждаются в усиленном внимании учителя – предметника.

По результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены проблемные поля. Определены темы, формы работы по устранению пробелов в знаниях учащихся и внесены изменения в рабочую программу путём включения в освоение нового учебного материала и формирования соответствующих планируемых результатов:

№ темы	Тема	УУД	выпускник научится / получит возможность научиться	Форма проведения	Сроки проведения
1	Принятие христианства в Древнерусском государстве	умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию	Внеурочная деятельность. Групповое занятие	
2	Работа с историческим источником.	смысловое чтение	умение проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Средних веков	Внеурочное групповое занятие	
3	Работа с терминами по истории Древнерусского государства	умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки,	умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов название любого географического объекта (города, населённого пункта, реки	Внеурочное групповое занятие	

		принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности	или др.), который непосредственно связан с борьбой Руси против Хазарского каганата		
4	Основные события истории Средних веков	умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности	умение рассказывать о событиях истории Средних веков	Внеурочное групповое	
5	Работа с контурными картами по истории Средних веков	умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности	умение использовать историческую карту как источник информации, определять один четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором располагалась страна, героиней которой стала Жанна д'Арк	Индивидуальное внеурочное занятие	
6	Знания исторических фактов, как природно-климатические условия повлияли на занятия жителей стран Средних веков	умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности	умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в Средние века	Индивидуальные внеурочные занятия	
7	Знания исторических фактов по истории Ставрополя	умение определять и давать характеристику памятного места (исторический памятник, памятник культуры, мемориальная доска и т. п.) Ставрополя	умение рассказывать о событиях истории Ставрополя	Внеурочное групповое	

Занятия должны быть закончены до 27.12.2020. Срез знаний 24.12.2020

Учителя истории и обществознания

_____/Лозовский М.С./

