

**Внесение изменений в основную образовательную программу основного общего образования**

«РАССМОТРЕНО»  
Руководитель ШМО  
А /Анисимова А.Б./  
Протокол заседания ШМО №  
2  
от «05» ноября 2020 г.

«СОГЛАСОВАНО»  
Заместитель директора по  
УВР МБОУ СОШ №6  
г.Ставрополя  
Лещенко Л.В.  
«05» ноября 2020 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБОУ СОШ №6  
Шутова С.Г.  
Приказ № 136  
от «11» ноября 2020 г.



**ПРИЛОЖЕНИЕ**

к рабочей программе  
по учебному курсу внеурочной деятельности  
«Всеобщая история. История России»

6 класс

на 2020/2021 учебный год

Разработчик программы: Анисимова Анна Борисовна  
учитель истории

Ставрополь, 2020

Проведённая ВПР в 7 классе по истории показала, что учащиеся продемонстрировали следующие результаты:

Класс	Количество учащихся	Количество учащихся, писавших ВПР	Оценки				% обученности	% качества	Средний балл	
			5	4	3	2			Оценка за 2019-2020 учебный год	Результаты ВПР
6 а	22	12	7	3	2	-	100	83	4,23	4,4
6 б	21	17	4	11	2	-	100	88,2	4,25	4,3
6 в	18	19	5	12	2	-	100	89,4	4	4,1
6 г	22	15	6	9	-	-	100	95,4	4,5	4,4

На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР определена группа учащихся, которые нуждаются в усиленном внимании учителя – предметника.

По результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены проблемные поля. Определены темы, формы работы по устранению пробелов в знаниях учащихся и внесены изменения в рабочую программу путём включения в освоение нового учебного материала и формирования соответствующих планируемых результатов:

№ темы	Тема	УУД	выпускник научится / получит возможность научиться	Форма проведения	Сроки проведения
1	Памятники культуры Древнего мира	умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию	Внеурочная деятельность. Групповое занятие	
2	Работа с историческим источником.	смысловое чтение	умение проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира	Внеурочное групповое занятие	
3	Работа с терминами по истории Древнего мира	умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного	умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов	Внеурочное групповое занятие	

		выбора в учебной и познавательной деятельности			
4	Основные события истории Древнего мира	умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности	умение рассказывать о событиях древней истории	Внеурочное групповое	
5	Работа с контурными картами по истории Древнего мира	умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности	умение использовать историческую карту как источник информации о расселении общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий	Индивидуальное внеурочное занятие	
6	Знания исторических фактов, как природно-климатические условия повлияли на занятия жителей стран Древнего мира	умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности	умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности	Индивидуальные внеурочные занятия	

**Занятия должны быть закончены до 27.12.2020. Срез знаний 25.12.2020**

Учитель истории и обществознания  
 \_\_\_\_\_/Лозовский М.С./