

Внесение изменений в основную образовательную программу основного общего образования

«РАССМОТРЕНО»

Руководитель ШМО

А- /Анисимова А.Б./

Протокол заседания ШМО №

2

от «05» ноября 2020 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по

УВР МБОУ СОШ №6

г.Ставрополя

Лещенко Л.В. /Лещенко Л.В./

«05» ноября 2020 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ СОШ №6

Шутова С.Г. /Шутова С.Г./

Приказ № 206

от «11» ноября 2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе

по учебному курсу

« Природа России»

8 класс

на 2020/2021 учебный год

Разработчик программы: Ревякина Татьяна Олеговна

учитель географии

Ставрополь, 2020

Проведённая ВПР в 8 классе по географии показала, что учащиеся продемонстрировали следующие результаты:

Класс	Количество учащихся	Количество учащихся, писавших ВПР	Оценки				% обученности	% качества	Средний балл	
			5	4	3	2			Оценка за 2019-2020 учебный год	Результаты ВПР
8 а	25	22	14	7	1	-	100	95,4	3,88	3,86
8 б	25	15	5	4	6	-	100	80	4,5	4,6
8 в	24	18	4	11	3	-	100	83,3	4,07	4

На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР определена группа учащихся, которые нуждаются в усиленном внимании учителя – предметника.

По результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены проблемные поля. Определены темы, формы работы по устранению пробелов в знаниях учащихся и внесены изменения в рабочую программу путём включения в освоение нового учебного материала и формирования соответствующих планируемых результатов.

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

№ темы	Тема	УУД	выпускник научится / получит возможность научиться	Форма проведения	Сроки проведения
1	Закономерности распределения тепла и влаги.	Умения: различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков, отдельных регионов и стран; устанавливать черты сходства и различия особенностей природы и населения, материальной и духовной культуры регионов и отдельных стран.	Упражнения на установление географических особенностей материков Земли	Внеурочная деятельность. Групповое занятие	
2	Климатические пояса и типы климатов.	Географическое положение и природа материков Земли. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных задач. Умения: ориентироваться в источниках географической	Упражнения на установление соответствия климатограмм климатическим поясам Земли	Внеурочное групповое занятие	

		информации; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, их положение в пространстве.			
3	Климат и человек.	Литосфера и рельеф Земли. Географическое положение и природа материков Земли Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных задач.	Упражнения на чтение профиля рельефа местности	Внеурочное групповое занятие	
4	Практическая работа «Определение по картам закономерностей распределения основных климатических показателей на территории России».	Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных задач. Умения: ориентироваться в источниках географической информации; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, их положение в пространстве.	Упражнения на установление соответствия климатограмм климатическим поясам Земли		
5	Повторительно-обобщающий урок по теме «Климат и агроклиматические ресурсы».	Умения: различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков, отдельных регионов и стран; устанавливать черты сходства и различия особенностей природы и населения, материальной и духовной культуры регионов и отдельных стран.	Упражнения на определение страны по ее контуру и описанию	Индивидуальное внеурочное занятие	
6	Моря, омывающие территорию России	особенности внутренних вод отдельных регионов страны; характер влияния внутренних вод на жизнь и хозяйственную деятельность человека; особенности обеспеченности водными ресурсами различных регионов России; сущность экологических проблем в гидросфере на	Моря, омывающие территорию России. Хозяйственное значение морей. Реки России	групповое занятие внеурочные занятия	

		примере России.			
7	Состав внутренних вод. Реки, их зависимость от рельефа.	Литосфера и рельеф Земли. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных задач. Умения: ориентироваться в источниках географической информации; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, их положение в пространстве.	Упражнения на чтение профиля рельефа местности	Внеурочное групповое	

Занятия должны быть закончены до 27.12 2020. Срез знаний 23.12.2020

Учителя географии

_____/Ревякина Т.О./