

**Внесение изменений в основную образовательную программу основного общего образования**

«РАССМОТРЕНО»

Руководитель ШМО

Анисимова А.Б.

Протокол заседания ШМО №

2 от «05» ноября 2020 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по

УВР МБОУ СОШ №6

г.Ставрополя

Лещенко Л.В. от «05» ноября 2020 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ СОШ №6

Шутова С.Г.

Приказ № 236

от «11» ноября 2020 г.



**ПРИЛОЖЕНИЕ**

к рабочей программе  
по учебному курсу  
«География. Материки и океаны»

7 класс

на 2020/2021 учебный год

Разработчик программы: Ревякина Татьяна Олеговна

учитель географии

Ставрополь, 2020

Проведённая ВПР в 7 классе по географии показала, что учащиеся продемонстрировали следующие результаты:

Класс	Количество учащихся	Количество учащихся, писавших ВПР	Оценки				% обученности	% качества	Средний балл	
			5	4	3	2			Оценка за 2019-2020 учебный год	Результаты ВПР
7 а	21	20	6	9	5	-	100	75	4,11	4,05
7 б	26	21	5	14	2	-	100	90,4	4,26	4,14
7 в	28	20	12	6	2	-	100	90	4,61	4,5
7 г	26	19	-	13	6	-	100	58,4	3,39	3,68

На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР определена группа учащихся, которые нуждаются в усиленном внимании учителя – предметника.

По результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены проблемные поля. Определены темы, формы работы по устранению пробелов в знаниях учащихся и внесены изменения в рабочую программу путём включения в освоение нового учебного материала и формирования соответствующих планируемых результатов:

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

№ темы	Тема	УУД	выпускник научится / получит возможность научиться	Форма проведения	Сроки проведения
1	Особенности природы и населения южных материков.	Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач. Смысловое чтение.	Упражнения в определении географических координат	Групповое занятие	
2	Особенности природы и населения северных материков.	Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач. Смысловое чтение.	Упражнения в определении географических координат	Групповое занятие	
3	Природа Тихого и Индийского океанов. Виды	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение,	Упражнения на определение и описание природных	Групповое занятие	

	хозяйственной деятельности в океанах.	умозаключение и делать выводы. Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени.	явлений и процессов		
4	Природа Атлантического и Северного Ледовитого океанов. Виды хозяйственной деятельности	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени.	Упражнения на определение и описание природных явлений и процессов	Индивидуальное занятие	
5	Повторительный обобщающий урок по разделу «Главные особенности природы Земли».	Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии. Умения и навыки использования разнообразных географических знаний для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий. Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения.	Работа с планом местности. Упражнения в определении направлений и расстояний	Групповое занятие	

6	Географическое положение и история исследования Африки.	Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления. Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии. Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения; владение письменной речью.	Упражнения на установление географических особенностей природных зон	Индивидуальная. Работа с контурными картами	
7	Особенности природы	Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей; владение письменной речью. Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды.	Упражнения на чтение климатических графиков	Групповое занятие	

**Занятия должны быть закончены до 27.12.2020. Срез знаний 24.12.2020**

Учителя географии

\_\_\_\_\_ / Маркова И.А./

\_\_\_\_\_ / Ревякина Т.О./