

**Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне  
основного общего образования**

«РАССМОТРЕНО»

Руководитель  
ШМО «Естественного цикла»

 Москвитина Н.В.

Протокол № 2  
от «05» ноября 2020 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора  
по УВР МБОУ СОШ № 6

 Лещенко Л.В.

«05» ноября 2020 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ СОШ № 6

 Шутова С.Г.

приказ № 236  
от «11» ноября 2020 г.

**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
к рабочей программе  
по учебному предмету «Физика»  
8 класс  
на 2020/2021 учебный год

Разработчик программы:  
Москвитина Наталья  
Владимировна,  
учитель физики

Ставрополь, 2020 г.

В связи с результатами Всероссийской проверочной работы по физике в 8 классах в МБОУ СОШ № 6, города Ставрополя внесены необходимые изменения, направленные на формирование и развитие не полностью сформированных умений и навыков, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

**Рекомендации по устранению недочетов, выявленных при проведении ВПР по физике:**

1. В промежуток времени до конца учебного года необходимо провести работу с обучающимися и их родителями.
2. Проводить прямые измерения физических величин: время, расстояние, масса тела, объем, сила, температура, атмосферное давление, и использовать простейшие методы оценки погрешностей измерений.
3. Распознавать механические явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: равномерное и неравномерное движение, инерция, взаимодействие тел, передача давления твердыми телами, жидкостями и газами, атмосферное давление, плавание тел.
4. анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения.
5. Анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения.
6. Использовать при выполнении учебных задач справочные материалы.
7. Делать выводы по результатам исследования.
8. Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины.
9. Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов.

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих

планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

### Календарно-тематическое планирование.

1	<b>Работа и мощность.</b> Работа газа и пара при расширении. Двигатель внутреннего сгорания	1	урок	исследовать физические явления, анализировать, делать выводы; - объяснять причины протекающих явлений; - приводить примеры применения знаний на практике	18.11		П 21-22 <b>Задание в тетради</b>
2	Паровая турбина. <b>КПД простых механизмов.</b> КПД теплового двигателя.	1	Урок	- приводить примеры применения знаний на практике; - работать с текстом учебника - находить общее в различных физических явлениях	20.11		П 23-24 <b>Задание в тетради</b>
3	Решение задач по теме «Тепловые явления»	1	урок	- применять знания для решения задач	25.11		Задание в тетради
4	Контрольная работа №1 по теме «Тепловые явления»	1	Контр работа	- применять знания для решения задач	27.11		
<b>Электрические явления (30)</b>							

5	Электризация тел при соприкосновении. Взаимодействие заряженных тел. <b>Силы в природе.</b> <b>Электрические силы</b>	1	урок	- объяснять причины протекающих явлений; - исследовать физические явления, анализировать, делать выводы	02.12		<b>П 25</b> <b>Практическое задание</b>
6	Срезовая работа по теме «Тепловые явления» и по заданиям ВПР за курс 7 класса	1	урок	применять знания для решения задач	04.12		
7	Электроскоп. <b>Основы физических измерений.</b> Электрическое поле.	1	урок	- приводить примеры применения знаний на практике; - сравнивать различные процессы в природе; - проводить измерения физическими приборами	09.12		<b>П 26-27</b> <b>Практическое задание</b>
8	Делимость электрического заряда. Электрон. <b>Молекулярное строение вещества.</b> Строение атома. Объяснение электрических явлений.	1	Урок	- исследовать физические явления, анализировать, делать выводы; - объяснять причины протекающих явлений; - приводить примеры применения знаний на практике	11.12		<b>П 28-30</b> <b>Задание в тетради</b>

9	Проводники, полупроводники и непроводники электричества. <b>Агрегатные состояния          вещества</b>	1	урок	- воспринимать новую информацию; - объяснять причины протекающих явлений; - приводить примеры применения знаний на практике	18.12		П 31
---	--	---	------	--	-------	--	------

Выше указанные темы подлежат дополнительной отработке на формирование и развитие несформированных умений, навыков и видов деятельности путем включения в освоение нового учебного материала в рамках основной общеобразовательной программы за 9 класс по физике.