

**Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне
основного общего образования**

«РАССМОТРЕНО»
Руководитель
ШМО «Естественного цикла»

 Москвитина Н.В.

Протокол № 2
от «05» ноября 2020 г.

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора
по УВР МБОУ СОШ № 6

 Лещенко Л.В.

«05» ноября 2020 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ СОШ № 6

 Шутова С.Г.

приказ № 236
от «11» ноября 2020 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету «Физика»
9 класс
на 2020/2021 учебный год

Разработчик программы:
Москвитина Наталья
Владимировна,
учитель физики

Ставрополь, 2020 г.

В связи с результатами Всероссийской проверочной работы по физике 9 классах в МБОУ СОШ № 6, города Ставрополя внесены необходимые изменения, направленные на формирование и развитие не полностью сформированных умений и навыков, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Рекомендации по устранению недочетов, выявленных при проведении ВПР по физике:

В промежуток времени до конца учебного года необходимо провести работу с обучающимися и их родителями.

1. Проводить прямые измерения физических величин: время, расстояние, масса тела, объем, сила, температура, атмосферное давление, напряжение, сила тока; и использовать простейшие методы оценки погрешностей измерений.
2. решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля-Ленца) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, формулы расчета электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, проводить расчеты.
3. Использовать при выполнении учебных задач справочные материалы.
4. Делать выводы по результатам исследования
5. Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов.

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих

планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

Календарно-тематическое планирование.

1	Прямолинейное и криволинейное движение. Тепловое движение. Движение тела по окружности с постоянной по модулю скоростью.	1	урок	- исследовать физические явления, анализировать, делать выводы; - сравнивать различные процессы в природе;	16.11		П 17-18 Упр 18 (1)
2	Импульс тела. Закон сохранения импульса. Взаимодействие зарядов	1	Урок	- объяснять причины протекающих явлений; - приводить примеры применения знаний на практике - применять знания для решения задач	19.11		П 19-20 Задание в тетради
3	Реактивное движение. Ракеты. Удельная теплота сгорания. Тепловые двигатели	1	Урок	- приводить примеры применения знаний на практике; - работать с текстом учебника	23.11		П 21 Задание в тетради
4	Вывод закона сохранения механической энергии. Превращение энергии.	1	урок	- исследовать физические явления, анализировать, делать выводы; - приводить примеры применения знаний на практике, - работать с текстом учебника	26.11		П 22 Практическое задание
5	Решение задач по теме «Законы движения и взаимодействия тел»	1	урок	- применять знания для решения задач	30.11		Задание в тетради

6	Повторение ранее изученного. Решение задач по темам «Тепловые, электрические, магнитные, световые явления»	1	урок	- применять знания для решения задач	03.12		Задание в тетради
7	Срезовая контрольная работа по теме «Законы движения и взаимодействия тел» и материалу 8 класса	1	Контр работа	- применять знания для решения задач	07.12		
Механические колебания и волны (9)							
8	Колебательное движение. Свободные колебания. Величины, характеризующие колебательное движение.	1	урок	- объяснять причины протекающих явлений; - исследовать физические явления, анализировать, делать выводы	10.12		П 23-24
9	Затухающие колебания. Вынужденные колебания. Резонанс.	1	Урок	- исследовать физические явления, анализировать, делать выводы; - объяснять причины протекающих явлений; - приводить примеры применения знаний на практике	21.12		П 26-27

Выше указанные темы подлежат дополнительной отработке на формирование и развитие несформированных умений, навыков и видов деятельности путем включения в освоение нового учебного материала в рамках основной общеобразовательной программы за 9 класс по физике.