

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ Мероприятия**  **п/п** | | **Цель** | | **Сроки** | |
| 1 этап подготовительный | | | | | |
| 1. | Выступление на совещании при зам. директоре по УВР «Психологическое сопровождение ОГЭ и ЕГЭ в школе» | | Оказание помощи участникам образовательного процесса | | сентябрь |
| 2. | Диагностика психологической готовности учащихся к ОГЭ и ЕГЭ. | | Выявление психолого -педагогических проблем в обучении. | | Сентябрь, октябрь |
| 3. | Формирование групп учащихся с низким уровнем психологической готовности к ОГЭ и ЕГЭ. | | Выявление психолого -педагогических проблем в обучении. | | Октябрь |
| 4. | Составление расписания индивидуальных и групповых консультаций по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ | | Создание условий для решения тех, или иных проблем | | Октябрь |
| 5. | Консультация с учителями-предметниками «Психологическое сопровождение ОГЭ и ЕГЭ». | | Понимание необходимости психолого-педагогического сопровождения ОГЭ и ЕГЭ. | | В течение года |
| 6. | Диагностика общих и индивидуальных затруднений обучающихся по учебному предмету | | Исследование направленности и уровня развития внутренней мотивации деятельности учащихся при изучении конкретных учебных предметов | | Ноябрь |
| 7. | Выступление на родительских собраниях «Как помочь ребенку готовиться к ЕГЭ и ОГЭ». | | Формирования положительного отношения к ОГЭ и ЕГЭ, разрешения прогнозируемых трудностей. | | Декабрь февраль |
| 8. | Выступление на тематических классных часах по теме «Пути достижения успеха на экзамене», «Как сдать ОГЭ и ЕГЭ» — практические советы. | | Готовность и способность субъектов ОГЭ и ЕГЭ к эмоционально - волевой регуляции. | |  |
| 2 этап основной | | | | | |
| 1. | Проведение цикла психологических занятий по программе психолого-педагогического сопровождения выпускников в период подготовки к экзаменам | | Создание условий для психологической готовности к ОГЭ и ЕГЭ и решения  психологических проблем конкретных учащихся. | | Январь - апрель |
| 2. | Проведение занятий с учащимися по обучению релаксации, методам снятия нервно-психического напряжения и стабилизации психоэмоционального состояния личности. | | Овладение учащимися приёмами и навыками психофизической саморегуляции, выработка умений самостоятельно противостоять стрессу. | | В течение года |
| 3. | Групповые и индивидуальные беседы с обучающимися по проблемам психологической готовности к ОГЭ и ЕГЭ. | | Формирование положительного отношения к ОГЭ и ЕГЭ, разрешения прогнозируемых трудностей, формирование и развитие определенных знаний, умений и навыков, необходимых для успешной сдачи экзаменов. | | Март-  июнь |
| 4. | Разработка психологических рекомендаций, памяток для учащихся, педагогов, родителей. | | Создание банка методических разработок и наглядности по психологическому сопровождению готовности к ОГЭ и ЕГЭ. | | В течение года |
| 5. | Родительские собрание «Режим дня выпускника в период экзаменационной сессии» | | Научить планировать свое время во время экзаменов | | Май |
| 6. | Профилактические беседы с педагогами «Три составляющих успеха сдачи ОГЭ и ЕГЭ - психологически подготовленный педагог и ребенок». | | Создание ситуации сотрудничества, подготовка рекомендаций по оказанию помощи и поддержке, обучающимся с низким уровнем психологической готовности к ОГЭ и ЕГЭ | | Декабрь  май |
| 7. | Оформление  информационного стенда, наглядных материалов для учащихся и родителей. | | Формирования  положительного  отношения к ОГЭ и ЕГЭ,  разрешения  прогнозируемых  трудностей. | | В течение года |
| 3 этап аналитико-обобщающий | | | | | |
| 1. | Повторная диагностика. | | Отслеживание динамики развития. | | Апрель-май |

**Диагностический мониторинг психологической готовности к ОГЭ и ЕГЭ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название методик, автор, форма проведения** | **Как использованы результаты диагностики** | **Сроки проведения** |
| Методика диагностики уровня школьной тревожности Филлипса | Индивидуальные и групповые консультации с участниками образовательного процесса. Индивидуальные коррекционно - развивающие занятия с обучающимися. Групповые психологические занятия с обучающимися. | Сентябрь, октябрь  Апрель, май |
| «Определение уровня тревожности в ситуациях проверки знаний» (Барышева А.Ю.) |
| Диагностика поведенческих стратегий и моделей преодолевающего поведения (шесть стратегий) (С.В.Неделина) |
| Анкета «Определение детей группы риска» (Чибисова М.Ю.) |
| **Тест Е.В. Беспаловой «Твое самочувствие накануне экзаменов»** | Май |
| Опросник «Итоги ЕГЭ» | Июнь |