

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ Мероприятия****п/п**  | **Цель** | **Сроки** |
| 1 этап подготовительный |
| 1. | Выступление на совещании при зам. директоре по УВР «Психологическое сопровождение ОГЭ и ЕГЭ в школе» | Оказание помощи участникам образовательного процесса | сентябрь |
| 2. | Диагностика психологической готовности учащихся к ОГЭ и ЕГЭ. | Выявление психолого -педагогических проблем в обучении. | Сентябрь, октябрь |
| 3. | Формирование групп учащихся с низким уровнем психологической готовности к ОГЭ и ЕГЭ. | Выявление психолого -педагогических проблем в обучении. | Октябрь |
| 4. | Составление расписания индивидуальных и групповых консультаций по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ | Создание условий для решения тех, или иных проблем | Октябрь |
| 5. | Консультация с учителями-предметниками «Психологическое сопровождение ОГЭ и ЕГЭ». | Понимание необходимости психолого-педагогического сопровождения ОГЭ и ЕГЭ. | В течение года |
| 6. | Диагностика общих и индивидуальных затруднений обучающихся по учебному предмету  | Исследование направленности и уровня развития внутренней мотивации деятельности учащихся при изучении конкретных учебных предметов | Ноябрь |
| 7. | Выступление на родительских собраниях «Как помочь ребенку готовиться к ЕГЭ и ОГЭ». | Формирования положительного отношения к ОГЭ и ЕГЭ, разрешения прогнозируемых трудностей. | Декабрь февраль |
| 8. | Выступление на тематических классных часах по теме «Пути достижения успеха на экзамене», «Как сдать ОГЭ и ЕГЭ» — практические советы. | Готовность и способность субъектов ОГЭ и ЕГЭ к эмоционально - волевой регуляции. |  |
| 2 этап основной |
| 1. | Проведение цикла психологических занятий по программе психолого-педагогического сопровождения выпускников в период подготовки к экзаменам | Создание условий для психологической готовности к ОГЭ и ЕГЭ и решенияпсихологических проблем конкретных учащихся. | Январь - апрель |
| 2. | Проведение занятий с учащимися по обучению релаксации, методам снятия нервно-психического напряжения и стабилизации психоэмоционального состояния личности. | Овладение учащимися приёмами и навыками психофизической саморегуляции, выработка умений самостоятельно противостоять стрессу. | В течение года |
| 3. | Групповые и индивидуальные беседы с обучающимися по проблемам психологической готовности к ОГЭ и ЕГЭ. | Формирование положительного отношения к ОГЭ и ЕГЭ, разрешения прогнозируемых трудностей, формирование и развитие определенных знаний, умений и навыков, необходимых для успешной сдачи экзаменов. | Март-июнь |
| 4. | Разработка психологических рекомендаций, памяток для учащихся, педагогов, родителей. | Создание банка методических разработок и наглядности по психологическому сопровождению готовности к ОГЭ и ЕГЭ. | В течение года |
| 5. | Родительские собрание «Режим дня выпускника в период экзаменационной сессии»  | Научить планировать свое время во время экзаменов | Май |
| 6. | Профилактические беседы с педагогами «Три составляющих успеха сдачи ОГЭ и ЕГЭ - психологически подготовленный педагог и ребенок». | Создание ситуации сотрудничества, подготовка рекомендаций по оказанию помощи и поддержке, обучающимся с низким уровнем психологической готовности к ОГЭ и ЕГЭ | Декабрьмай |
| 7. | Оформлениеинформационного стенда, наглядных материалов для учащихся и родителей. | Формированияположительногоотношения к ОГЭ и ЕГЭ,разрешенияпрогнозируемыхтрудностей. | В течение года |
| 3 этап аналитико-обобщающий |
| 1. | Повторная диагностика. | Отслеживание динамики развития. | Апрель-май |

**Диагностический мониторинг психологической готовности к ОГЭ и ЕГЭ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название методик, автор, форма проведения** | **Как использованы результаты диагностики** | **Сроки проведения** |
| Методика диагностики уровня школьной тревожности Филлипса | Индивидуальные и групповые консультации с участниками образовательного процесса. Индивидуальные коррекционно - развивающие занятия с обучающимися. Групповые психологические занятия с обучающимися. | Сентябрь, октябрьАпрель, май |
| «Определение уровня тревожности в ситуациях проверки знаний» (Барышева А.Ю.) |
| Диагностика поведенческих стратегий и моделей преодолевающего поведения (шесть стратегий) (С.В.Неделина) |
| Анкета «Определение детей группы риска» (Чибисова М.Ю.) |
| **Тест Е.В. Беспаловой «Твое самочувствие накануне экзаменов»**  | Май |
|  Опросник «Итоги ЕГЭ»  | Июнь |