ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ МАРШРУТЫ

для реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

для обучающихся **9В класса**

**Учебный предмет** **английский язык** (понедельник, вторник, среда)

Учитель: Аксенова Наталья Анатольевна: электронная почта [na777@yandex.ru](mailto:na777@yandex.ru)

**Рабочая неделя 25.05.2020 - 29.05.2020**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование темы | Форма изучения | Сроки изучения | Формы контроля | Сроки контроля | Способ обратной связи |
| 1 | Урок 8  Хелен Келлер | Посмотреть видеоурок на платформе РЭШ <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1921/main/>  Стр. 133 упр. 2,4 устно  Рт. Стр.80 № 1,2,3 –письменно | 25.05 | Проверка заданий по электронной почте либо приложение what’s app (для аудио, видеофайлов) | 25.05 | Платформа РЭШ,  Телефонная связь, электронная почта, приложение what’s app |
| 2 | Урок 8  Антарктика | Посмотреть видеоурок на платформе РЭШ <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2786/main/>  Стр. 134-135 упр. 2,3,4-устно  Рт. Стр.81 № 2,3 –письменно | 27.05 | Проверка заданий по электронной почте либо приложение what’s app (для аудио, видеофайлов) | 27.05 | Платформа РЭШ,  Телефонная связь, электронная почта, приложение what’s app |
| 3 | Урок 8  Проверочная работа | Выполнить упражнения на стр. 136 (учебник) – письменно | 30.05 | Проверка заданий по электронной почте либо приложение what’s app (для аудио, видеофайлов) | 30.05 | Платформа РЭШ,  Телефонная связь, электронная почта, приложение what’s app |

**Учебный предмет** **английский язык 9в класс**

Учитель: Пахомова Наталь Михайловна: электронная почта pakhomova.natasha2012@yandex.ru

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование темы | Форма изучения | Сроки изучения | Формы контроля | Сроки контроля | Способ обратной связи |
| 1 | Модуль 8. Урок 8G  **«Helen Keller»**  **страноведение** | Электронная школа Skysmart  <https://edu.skysmart.ru/student/mubazubuva>  Учебник стр. 133 | 25 мая  2020 г. | Электронная школа Skysmart | 25 мая  2020 г. | Электронная школа Skysmart  Телефонная связь, электронная почта, приложение what’s app |
| 2 | Модуль 8. **Урок 8H**  **«Going Green»**  **Проблемы экологии** | Электронная школа Skysmart  <https://edu.skysmart.ru/student/tevamafopa>  Учебник стр.134-135 | 27 мая  2020 г. | Электронная школа Skysmart | 27 мая  2020 г. | Электронная школа Skysmart  Телефонная связь, электронная почта, приложение what’s app |
| 3 | Модуль 8. Урок 8I  « Progress Check**»**  **Закрепление лексико-грамматического материала** | Электронная школа Skysmart  <https://edu.skysmart.ru/student/zarazupuve>  учебник стр.136 | 30 мая  2020г. | Электронная школа Skysmart | 30 мая  2020г. | lЭэлектронная школа Skysmart  Телефонная связь, приложение what’s app |

**Учебный предмет** **французский язык**

Учитель Таволжанова Екатерина Евгеньевна: katyusha.zarya@mail.ru

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование темы | Форма изучения | Сроки изучения | Формы контроля | Сроки контроля | Способ обратной связи |
| 1 | Юнит 4. Лексика | Повторить правило о глаголах 1 группы и неправильных глаголов, выписанных в тетрадь (устно). | 28 мая 2020г. | Самостоятельное изучение | 28 мая 2020г. | Электронная почта |
| 2 | Юнит 4. Лексика | Повторить слова стр. 6 (устно). | 29 мая 2020г. | Самостоятельное изучение | 29 мая 2020г. | Электронная почта |

**Учебный предмет немецкий язык**

Учитель Заниздра Нина Алексеевна: [nazanizdra@yandex.ru](mailto:nazanizdra@yandex.ru)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование темы | Форма изучения | Сроки изучения | Формы контроля | Сроки контроля | Способ обратной связи |
| 1 | Что это стоит? | П.12, введение в новую лексику по теме «Что это стоит?» Употребление слов в предложениях. | 28.05.20 | Составить 5 предложений с новой лексикой с.76-77 | 28.05.20 | Электронная почта |
| 2 | Что это стоит? | Развитие разговорной речи | 29.05.20 | Составить диалог по картинке стр.79 | 29.05.20 | Электронная почта |

Учебный предмет **биология 9 в класс**

Учитель Каверина Тамара Ивановна: [Nfvfhf1239@yandex.ru](mailto:Nfvfhf1239@yandex.ru)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Наименование темы | Форма изучения | Сроки  изучения | Способ обратной связи |
| 1 | Повторение и обобщение курса 9 класса.  Уровни организации живой природы. | 1. Повторить §.1.4-1.6. далее, заполнить таблицу и ответить на вопросы по учебнику.   |  |  | | --- | --- | | Уровни живого | Примеры | | 1.Молекулярный |  | | 2. Клеточный |  | | 3.Организменный |  | | 4.Популяционно-видовой |  | | 5.Экосистемный |  | | 6. Биосферный |  |   2. Чем отличается строение белков от нуклеиновых кислот?  3.Какая существует функциональная связь между белками и нуклеиновыми кислотами? | 27.05 | Элек. почта  Nfvfhf1239@[yandex.ru](mailto:PILP3DS@yandex.ru) |
| 2 | Повторение и обобщение курса 9 класса.  Уровни организации живой природы. | Повторить §.2.3. и дать ответы по параграфу  1.Что такое хромосомный набор?  2. Что общего и отличного в хромосомном наборе мужчины и женщины?  3.Чем отличается хромосомный набор яйцеклетки и клетки печени? | 30.05 |  |

**Учебный предмет История России**

**Учитель Мартынова Юлия Сергеевна:** [**uliacm79@mail.ru**](mailto:uliacm79@mail.ru)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование темы | Форма изучения | Сроки изучения | Формы контроля | Сроки контроля | Способ обратной связи |
| 1  2.  3 | Русско – японская война 1904 -1905 гг. | Изучение нового материала, «Русско – японская война 1904 -1905 гг», учебник стр.83-87 видео урок, <https://videouroki.net/video/39-vneshnyaya-politika-nikolaya-ii-russko-yaponskaya-vojna-1904-1905-godov.html>, | 25.05  27.05  29.05 | Работа с учебником, просмотр видео урока. | 28.05-29.05.20 | - электронная почта  -телефонная связь, - приложение what’s app |
| Первая российская революция и политические реформы 1905-1907 гг | Изучение нового материала «Первая российская революция и политические реформы 1905-1907 гг.», учебник: параграф 37видео урок,  <https://videouroki.net/video/40-pervaya-rossijskaya-revolyuciya.html> |
| Социально – экономические реформы П.А Столыпина. | Изучение нового материала  «Социально – экономические реформы П.А.Столыпина»  учебник параграф 37, видео урок,  <https://videouroki.net/video/42-socialno-ehkonomicheskie-reformy-p-a-stolypina.html> |

**Учебный предмет Обществознание.**

**Учитель Мартынова Юлия Сергеевна:** [**uliacm79@mail.ru**](mailto:uliacm79@mail.ru)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование темы | Форма изучения | Сроки изучения | Формы контроля | Сроки контроля | Способ обратной связи |
| 1 | Правовое регулирование отношений в сфере образования. | Изучение по теме «Правовое регулирование отношений в сфере образования», учебник: параграф 24, видео урок <https://videouroki.net/video/33-pravootnoshieniia-v-sfierie-obrazovaniia.html> | 28.05.20 | Работа с учебником, просмотр видео урока. | 28.05-29.05.20 | - электронная почта  -телефонная связь, - приложение what’s app |

**Учебный предмет география**

Учитель Ревякина Татьяна Олеговна: электронная почта [**Liza092006@yandex.ru**](mailto:Liza092006@yandex.ru)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование темы | Форма изучения | Сроки изучения | Формы контроля | Сроки контроля | Способ обратной связи |
| 1. | СТРАНЫ БЛИЖНЕГО ЗАРУБЕЖЬЯ | Самостоятельное изучение темы работа с электронными ресурсами  <https://www.youtube.com/watch?v=W_IBz6lf18A>  <https://www.youtube.com/watch?v=JI4ViIJYhkQ> | 1занятие  25 мая | Выполнение теории и заданий теме | 25-28 мая | Телефонная связь, электронная почта,  Whatsapp |
| 2 | Место России в мировой экономике | Самостоятельное изучение темы работа с электронными ресурсами  <https://www.youtube.com/watch?v=UwG7rMW1GKQ>  <https://www.youtube.com/watch?v=qe2ZanrdlZk> | 2 занятие  28 мая | Выполнение теории и заданий по повторению на сайте <https://resh.edu.ru/> | 29-30 мая | Телефонная связь, электронная почта,  Whatsapp |

**Учебный предмет русский язык**

Учитель-Филипенко Наталья Борисовна: [www.nata.filipenko.59@inbox.ru](http://www.nata.filipenko.59@inbox.ru)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование темы | Форма изучения | Сроки изучения | Формы контроля | Сроки контроля | Способ обратной связи |
| 1. | Общие сведения о русском языке. Роль языка в жизни общества. Язык как исторически развивающееся явление. | . Самостоятельное изучение параграфа, работа с текстом. | 1занятие (25 мая) | Параграф учебника 20, упражнение 318. | 26 мая | Телефонная связь, электронная почта учителя. |
| 2. | Фонетика. Графика. Орфография. | Самостоятельное изучение параграфа, работа с текстом. | 2 занятие  (26 мая) | Параграф учебника 20, упражнение 338 | 27 мая | Телефонная связь, электронная почта учителя. |
| 3. | Лексика. Фразеология. Орфография. | Самостоятельное изучение параграфа, работа с текстом | 3 занятие  (28 мая) | Параграф учебника 20, упражнение 350 | 29 мая | Телефонная связь, электронная почта учителя. |

**Учебный предмет литература**

Учитель Филипенко Наталья Борисовна: электронная почта [www.nata.filipenko.59@inbox.ru](http://www.nata.filipenko.59@inbox.ru)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование темы | Форма изучения | Сроки изучения | Формы контроля | Сроки контроля | Способ обратной связи |
| 1 | Вн.чт. У.Шекспир.»Гамлет».Гуманизм, общечеловеческое значение героев. | Самостоятельное изучение отдельных сцен. | 26 мая | Выразительное  Чтение отдельных сцен трагедии. Письменный ответ на вопрос: »В чем заключается трагизм образа Гамлета?» | 28 мая | Электронная почта учителя |
| 2. | Вн.чт. И. Гете. »Фауст».Философская трагедия. Особенности жанра. Идейный смысл трагедии. | Самостоятельное изучение отдельных сцен. | 28 мая | Выразительное чтение отдельных сцен. Устные ответы на вопросы учебника. | 29 мая | Электронная почта учителя |
| 3. | Вн.чт. И. Гете «Фауст». Смысл сопоставления Фауста и Вагнера. Фауст как вечный образ мировой литературы. | Самостоятельное изучение отдельных сцен. | 29 мая | Составить сравнительную характеристику образов (письменно) | 30 мая | Электронная почта учителя. |

**Учебный предмет родная литература**

Учитель Филипенко Наталья Борисовна: электронная почта [www.nata.filipenko.59@inbox.ru](http://www.nata.filipenko.59@inbox.ru)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование темы | Форма изучения | Сроки изучения | Формы контроля | Сроки контроля | Способ обратной связи |
| 1 | В.Г. Распутин. «Женский разговор». Проблема любви и целомудрия. | Самостоятельное прочтение произведения. | 26 мая. | Выразительное  Чтение произведения. Работа с текстом. Письменный ответ на вопрос : » Актуален ли рассказ в наше время? И почему?» | 28 мая. | Электронная почта учителя |

**Учебный предмет алгебра**

Учитель Колесникова Эльвира Николаевна elvira.kol3snikova@yandex.ru

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование темы | Форма изучения | Сроки изучения | Формы контроля | Сроки контроля | Способ обратной связи |
| 1 | Подготовка к ОГЭ | Сборник «Подготовка к ОГЭ по математике» под ред.  И.В. Ященко | 25.05.20 | Решение в тетради вариант №28  Задания 1-15,21,22 | 25.05.20 | электронная почта |
| 2 | Подготовка к ОГЭ | Сборник «Подготовка к ОГЭ по математике» под ред.  И.В. Ященко | 27.05.20 | Решение в тетради вариант №34  Задания 1-15,21,22 | 27.05.20 | электронная почта |
| 3 | Подготовка к ОГЭ | Сборник «Подготовка к ОГЭ по математике» под ред.  И.В. Ященко | 29.05.20 | Решение в тетради вариант №30  Задания 1-15,21,22 | 29.05.20 | электронная почта |

**Учебный предмет Геометрия**

Учитель Колесникова Эльвира Николаевна elvira.kol3snikova@yandex.ru

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование темы | Форма изучения | Сроки изучения | Формы контроля | Сроки контроля | Способ обратной связи |
| 1 | Подготовка к ОГЭ | Сборник «Подготовка к ОГЭ по математике» под ред.  И.В. Ященко | 26.05.20 | Решение в тетради вариант №28  Задания 16-20,24,25 | 26.05.20 | электронная почта |
| 2 | Подготовка к ОГЭ | Сборник «Подготовка к ОГЭ по математике» под ред.  И.В. Ященко | 28.05.20 | Решение в тетради вариант №34  Задания 16-20,24,25 | 28.05.20 | электронная почта |

**Учебный предмет информатика**

Учитель Москвитина Наталья Владимировна, Бонарева Оксана Николаевна: [nzamoreeva@mail.ru](mailto:nzamoreeva@mail.ru)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование темы | Форма изучения | Сроки изучения | Формы контроля | Сроки контроля | Способ обратной связи |
| 1. | Анализ контрольной итоговой работы. | Решение задач | 25.05.2020 | Проверка выполненных заданий | 25.05.2020 | Телефонная связь, электронная почта,  Whatsapp |
| 2. | Обобщение материала курса 9 класса. |  | 27.05.2020 |  |  | Телефонная связь, электронная почта,  Whatsapp |

**Учебный предмет ОБЖ**

Учитель Коротченко Степан Михайлович [korotchenko.stepan@yandex.ru](mailto:korotchenko.stepan@yandex.ru)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование темы | Форма изучения | Сроки изучения | Формы контроля | Сроки контроля | Способ обратной связи |
| 1 | Оказание первой помощи при передозировке в приеме психотропных веществ. | Теоретический и блок на портале РЭШ: Урок14: Доврачебная помощь пострадавшим от алкогольного и наркотического отравления.  <https://resh.edu.ru>  Электронный учебник по ОБЖ:  П.12.2, стр. 210-211  ответить на вопросы в конце параграфа письменно.  <http://tepka.ru/OBZh_9> | 26.05.20 | Выполнить контрольное задание В1  <https://resh.edu.ru> | - | электронная почта |