ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

для реализации образовательных программ с применением

электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для обучающихся **5Б класса**

Учитель: Руденко Виктория Игоревна: ***what’s app 89187525644*** ***vika.rudenko2011@yandex.ru***

 ***(Предпочтительно отправлять д/з на электронную почту)***

**Учебный предмет** **Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование темы  | Форма изучения | Сроки изучения | Формы контроля | Сроки контроля | Способ обратной связи |
| 1 | Описание предмета | Прочитать параграф 59, выполнить упр. 302. | 21.12.2020 | Выполнение заданий, схем. | 22.12.2020 | Телефонная связь, электронная почта, what’s app  |
| 2 | Обозначение мягкости согласных с помощью мягкого знака. | Посмотреть видеофайл (высылается учителем) к уроку.<https://www.youtube.com/watch?v=vJbwr4pz6qI>Прочитать параграф 60, выполнить упр. 304, упр. 307. | 22.12.2020 | Выполнение заданий, схем. | 23.12.2020 | Телефонная связь, электронная почта, what’s app |
| 3 | Звуковое значение букв е, ё, ю, я | Просмотреть видеофайл (высылается учителем) к уроку.<https://www.youtube.com/watch?v=4r7b1S1zg-k>Прочитать параграф 61, выполнить упр. 311, 314 | 23.12.2020 | Выполнение заданий, схем. | 24.12.2020 | Телефонная связь, электронная почта, what’s app |
| 4 | Орфоэпия | Просмотреть видеофайл (высылается учителем) к уроку.<https://www.youtube.com/watch?v=LjWK5D3HTuo>Прочитать параграф 62, выполнить упр. 315, 316 письменно, 318 устно. | 24.12.2020 | Выполнение заданий, схем. | 25.12.2020 | Телефонная связь, электронная почта, what’s app |
| 5 | Фонетический разбор слова | Просмотреть видеофайл (высылается учителем) к уроку.<https://www.youtube.com/watch?v=t2yDwJGYNoc>Прочитать параграф 63, выполнить упр. 320, 322. | 25.12.2020 | Выполнение заданий, схем. | 28.12.2020 | Телефонная связь, электронная почта, what’s app |

**Учебный предмет** **Литература**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование темы  | Форма изучения | Сроки изучения | Формы контроля | Сроки контроля | Способ обратной связи |
| 1 | Духовные и нравственные качества Герасима. Подготовка к домашнему сочинению "Что воспевает Тургенев в образе Герасима?" | Написать сочинение по теме: «Что воспевает Тургенев в образе Герасима?» | 21.12.2020 | Написание сочинения. | 23.12.2020 | Телефонная связь, электронная почта, what’s app  |
| 2 | А.А. Фет. Слово о поэте. «Весенний дождь», Природа и человек в стихотворении. Воплощение красоты жизни. | Прочитать биографию А.А. Фета и выразительно прочитать стихотворение «Весенний дождь». | 24.12.2020 |  | 25.12.2020 | Телефонная связь, электронная почта, what’s app |
| 3 | Л.Н. Толстой. Слово о писателе. Рассказ-быль «Кавказский пленник». Сюжет рассказа. | Прочитать биографию Л.Н. Толстого, написать краткий конспект, прочитать первые 10 страниц произведения «Кавказский пленник», записать в читательский дневник. | 25.12.2020 | Выполнение заданий. | 28.12.2020 | Телефонная связь, электронная почта, what’s app |

**Учебный предмет** Р**одной язык**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование темы  | Форма изучения | Сроки изучения | Формы контроля | Сроки контроля | Способ обратной связи |
| 1 | Официально-деловой стиль. Объявление. | Просмотреть видеофайл (высылается учителем) к уроку.<https://www.youtube.com/watch?v=GzhKR9lNOfA&t=14s>написать краткий конспект. | 24.12.2020 | Написание сочинения. | 25.12.2020 | Телефонная связь, электронная почта, what’s app  |

**Учебный предмет История Древнего Мира**

Учитель Мартынова Юлия Сергеевна: uliacm79@mail.ru

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование темы  | Форма изучения | Сроки изучения | Формы контроля | Сроки контроля | Способобратнойсвязи |
| 1 | Религия Древних Греков  | Дистанционная  | 21.12.2020г. | п.28, изучение материала параграфа, письменно ответить на вопросы стр. 138 «Проверим себя» № 1-3, **прислать на электронную почту.**  | 21.12.2020 | электронная почтаОнлайн-консультацияWhatApp |
| 2 | Поэма Гомера «Одиссея» | Дистанционная | 25.12.2020г. | п.29, изучение материала параграфа, выписать в тетрадь значение слов: *полис, демос, ареопаг, архонты*, не присылаем на почту, это должно быть в тетради.  | 25.12.2020 | электронная почтаОнлайн-консультацияWhatApp |

**Учебный предмет ОДНКНР**

Учитель Мартынова Юлия Сергеевна: uliacm79@mail.ru

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование темы  | Форма изучения | Сроки изучения | Формы контроля | Сроки контроля | Способобратнойсвязи |
| 1 | Бережное отношение к природе.  | Дистанционная | 24.12.2020 г. | Сообщение по теме: « Бережное отношение к природе», (список будет в понедельник кому готовить сообщение)  | 24.12.2020 | электронная почтаОнлайн-консультацияWhatApp |

**Учебный предмет** **английский язык**

Учитель: Аксенова Наталья Анатольевна: ***what’s app 8-962-4002-21-71*** ***na777@yandex.ru***

 ***(Предпочтительно отправлять д/з на what’s app!!! Особенно аудиофайлы)***

***На 23.12.2020 г. - СРЕДА***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование темы  | Форма изучения | Сроки изучения | Формы контроля | Сроки контроля | Способ обратной связи |
| 1 | Урок 4Грамматика    | Выполнить в тетради стр. 39Фото выполненной страницы отправить в what’s app | 23.12.2020 |  | 23.12.2020 | Телефонная связь, электронная почта, приложение what’s app  |

***На 24.12.2020 г. - ЧЕТВЕРГ***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование темы  | Форма изучения | Сроки изучения | Формы контроля | Сроки контроля | Способ обратной связи |
| 1 | Урок Россия в фокусе«Дома»  | Отработать чтение текста стр. 5 (учебник – в конце), записать чтение текста и отправить на what’s appРТ. № 7,8 стр. 40  | 24.12.2020 |  | 25.12.2020 | Телефонная связь, электронная почта, приложение what’s app  |

***На 25.12.2020 г. - ПЯТНИЦА***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование темы  | Форма изучения | Сроки изучения | Формы контроля | Сроки контроля | Способ обратной связи |
| 1 | Урок Россия в фокусе«Увлечения»  |  Отработать чтение сказки «Снегурочка» стр. 6 (учебник – в конце), записать чтение сказки и отправить на what’s app  | 25.12.2020 |  | 26.12.2020 | Телефонная связь, электронная почта, приложение what’s app  |

***На 30.12.2020 г. - СРЕДА***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование темы  | Форма изучения | Сроки изучения | Формы контроля | Сроки контроля | Способ обратной связи |
| 1 | Урок 4 Обобщающее повторение   | Выполнить в тетради упр. 1-5 стр. 64 учебник. Фото выполненных заданий выслать на what’s app.  | 30.12.2020 |  | 30.12.2020 | Телефонная связь, электронная почта, приложение what’s app  |

**Учебный предмет Английский язык.**

**Учитель:** ***Калинина Галина Борисовна***: nigerialagos83@gmail.com

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование темы | Форма изучения | Сроки изучения | Формы контроля | Сроки контроля | Способ обратной связи |
| 1. | **Повторение и закрепление пройденного материала.** | Выполнение тренировочных упражнений по теме. | 21.12 | РТ: упр. 7,8,9 стр. 40. **ПИСЬМЕННО.** Фото на почту. | 30.12 | Электронная почта. |
| 2. | **Закрепление грамматических навыков** | Выполнение упражнений по теме. | 22.12 | Учебник: упр. 1-6 стр. 64. **ПИСЬМЕННО.** Фото на почту. | 30.12 | Электронная почта. |
| 3. | **Модуль 5: Удивительные существа. Введение новых лексических единиц.** | Работа с текстом. | 25.12 | Учебник: стр. 66-67 упр. 3. **Читать-переводить УСТНО.**Упр.4 (a,b) стр. 66 **ПИСЬМЕННО.** Фото на почту. | 30.12 | Электронная почта. |
| 4. | **Present Simple.** | Выполнение тренировочных упражнений по теме. | 28.12 | РТ: упр. 1,2,3 стр. 41. **ПИСЬМЕННО.** Фото на почту. | 30.12 | Электронная почта. |
| 5. | **В зоопарке. Части тела животных. Введение новых лексических единиц.** | Развитие навыков диалогического чтения. | 29.12 | Учебник: стр. 68-69 упр. 4 (a,b). **Читать-переводить УСТНО.** Выписать новые слова по теме: Части тела животных в словарь. | 30.12 | Электронная почта. |

**Учебный предмет изобразительное искусство**

Учитель Белогрудова Елена Славиковна: электронная почта belogrudova65@yandex.ru

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование темы  | Форма изучения | Сроки изучения (декабрь) | Формы контроля | Сроки контроля | Способ обратной связи |
| 1 | «Жостовская роспись». | Работа с электронными ресурсами(справочные текстовые и видеоматериалы, презентации, аудиоконференция по Whatsapp) | 21-28 | Выполнение творческой работы | До 28 | Телефонная связь, электронная почта,Whatsapp |

**Учебный предмет география**

Учитель Ревякина Татьяна Олеговна: электронная почта **Liza092006@yandex.ru**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование темы | Форма изучения | Сроки изучения | Формы контроля | Сроки контроля | Способ обратной связи |
|  1. | Первое кругосветное плавание. | Самостоятельное изучение параграфа, работа с текстом, просмотр видео урока <https://www.youtube.com/watch?v=P94YFhlLMXI> <https://www.youtube.com/watch?v=pl4mnphlr88> <https://www.youtube.com/watch?v=T2l2gU74vRA>  | 1занятие (21декабря) |  выполнения работы для обобщения и закрепления темы**Руководство к действию**Рассмотрите контурную карту и рисунок в учебнике на странице 70-71. Используя текст параграфа 14 «Первое кругосветное плавание», **Покажите на карте путь первого кругосветного плавания.**1. Место и дата отправления Ф.Магеллана и его экипажа.2. В каком направлении двигалась испанская флотилия?3. Какой океан пересекли корабли Ф.Магеллана?4. Вдоль какого побережья двигалась флотилия, предполагая, что должен быть пролив?5. Пролив, соединяющий Атлантику с Южным морем.6. Как долго длилось плавание по Южному морю?7. Как назвал Южное море Ф.Магеллан и почему?8. Каких островов достигла флотилия Магеллана в марте 1521 г.?9. Кто возглавил экспедицию после смерти Магеллана?10.Когда и на каком корабле вернулись оставшиеся моряки на Родину?11. Что написано на дворянском гербе знаменитой семьи в Испании? |  21,22декабря | Телефонная связь, электронная почта,Whatsapp |

Учитель: Савченко Татьяна Александровна, tatyana16\_80@mail.ru,

**Учебный предмет: Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование темы | Форма изучения | Срокиизучения | Формыконтроля | Срокиконтроля | Способ обратной связи |
| 1. | П. 19 Деление с остатком | Учебник. Изучение пункта | 21.12 | Учебник. Изучение пункта | 21.12 | Телефонная связь, электронная почта,Whatsapp |
| 2. | П. 19 Деление с остатком | Учебник. Изучение пункта | 22.12 | Учебник. Ответить устно на вопросы после пукта | 22.12 | Телефонная связь, электронная почта,Whatsapp |
| 3. | П. 19 Деление с остатком | Учебник. Изучение пункта | 23.12 | Выполнить  № 522 | 23.12 | Телефонная связь, электронная почта,Whatsapp |
| 4. | П. 19 Деление с остатком | Учебник. Изучение пункта | 24.12 | Выполнить  № 524 | 24.12 | Телефонная связь, электронная почта,Whatsapp |
| 5. | П. 19 Деление с остатком | Учебник. Изучение пункта | 25.12 | Выполнить  № 530 | 25.12 | Телефонная связь, электронная почта,Whatsapp |

**Учебный предмет технология (мальчики)**

Учитель Лещенко Андрей Эдуардович: электронная почта- andrey.leshchenko.1960@gmail.com

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование темы  | Форма изучения | Сроки изучения | Формы контроля | Сроки контроля | Способ обратной связи |
|  | Разметка заготовок из древесины, металла, пластмассы. Параграф 13, с. 66-71 | Самостоятельное изучение параграфа, работа с текстом электронного учебника на сайте школы в разделе «Ученикам» | 2 занятие 24 декабря) | Прочитать параграф,выписать словарные слова, письменно ответить на вопросы 1,2 с. 71 | До 27 декабря | Телефонная связь, электронная почта,Whatsapp(89187579880) |

**Учебный предмет** Французский язык

Учитель Алимгереева Руфина Рашидовна электронная почта moonriverru@gmail.com

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименованиетемы | Форма изучения | Сроки изучения | Формы контроля | Сроки контроля | Способ обратной связи |
| 2 | **Счет до 30. Тематический вокабуляр. Настоящее время.**  | Дистанционная  | До 27.12 | Выучить счет до 30(записать себе в тетрадь!) разобрать вокабуляр. стр 66-67. Стр 68 упр 8 ( письменно) Стр. 69 упр 10 письменноСтрю70-71 упр.14 (письменно)  | 27.12. | 89283707997moonriverru@gmail.com  прикреплен учебник. Так же спряжение глаголов 1 и 2 группы в настоящем времени. Пояснение будет в форме видео ролика  |

**Учебный предмет :биология**

Учитель: Грядских Диана Анатольевна электронная почта d.gryadskikh@mail.ru

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование темы | Форма изучения | Сроки      изучения | Формы контроля | Сроки    контроля | Способ обратной связи |
|  | Шляпочные грибы. Строение Классификация. Значение  | Дистанционная | 24.12.2020 | Письменно ответить на вопросы стр.77, рабочая тетрадь по теме занятия | 26.12.2020 | Электронная почта, мобильная связьd.gryadskikh@mail.ru89964189139 |
|  | Контрольная работа | Дистанционная | 26.12.2020 | Ответить письменно на контрольные задания | 28.12.2020 | Электронная почта, мобильная связьd.gryadskikh@mail.ru89964189139 |

**Контрольная работа по биологии**

**Фамилия, Имя, класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Часть 1.  А1.** Биология – это наука о:

1) космосе; 2)строении Земли; 3) живой природе; 4) веществах.

**А2.** Живые организмы, в отличие от тел неживой природы:

1) неподвижны; 2) имеют клеточное строение;

3) состоят из химических элементов; 4) имеют цвет.

**А3.**Все живые организмы способны к:

1) размножению;

2) неограниченному росту;

3) питанию готовыми органическими веществами;

4) быстрым перемещениям.

**А4.**Исследование, при котором человек в лаборатории воспроизводит природное явление:

1) наблюдение; 2) измерение; 3) рассматривание; 4) эксперимент.

**А5.** Организмы, клетки которых не сдержат ядро:

1) прокариоты; 2) автотрофы; 3) гетеротрофы; 4) эукариоты.

**А6.** Организмы, способные образовывать органические вещества из неорганических:

1) прокариоты; 2) автотрофы; 3) гетеротрофы; 4) эукариоты.

**А7.** Важнейший признак представителей царства Растения – способность к:

1) дыханию; 2) питанию; 3) фотосинтезу; 4) росту и размножению.

**А8** Животные питаются:

1) с помощью фотосинтеза; 2) неорганическими веществами.

3) водой и углекислым газом; 4) готовыми органическими веществами;

**А9.** Неклеточными формами жизни являются:

1) вирусы; 2) бактерии; 3) грибы; 4) растения.

**А10.** Споры бактерий служат для:

1)питания 2) дыхания 3) размножения 4) перенесения неблагоприятных условий

**Часть 2.**

**В 1. Подчеркните лишнее понятие среди предложенных**

 **(**Ядро, цитоплазма, ткань, клеточная мембрана)

**В 2. Выбери три правильных ответа**

. К абиотическим факторам относят: свет, воду, тепло, давление, ветер

2. В наземно-воздушной среде мало кислорода

3. Зелёное тело кузнечика это защитная окраска от врагов

4. Паразитизм это взаимовыгодное сожительство двух организмов

5. Деятельность человека на окружающую среду называют антропогенным фактором

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   |   |   |

**В 3. Установите соответствие между особенностью жизнедеятельности организмов и их принадлежностью к царству живой природы.**

**Царство живой природы:**

1) грибы 2) Животные

**Особенность жизнедеятельности**

А) Питаются путём заглатывания пищевых частиц

Б) Неограниченный рост у большинства организмов

В) Активное передвижение

Г) Питаются путём всасывания веществ

Д) Имеют в клетке хлорофилл

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|   |   |   |   |   |