**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ МАРШРУТЫ**

для реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

для обучающихся **1В класса**

Учебные предметы: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология, родной язык, литературное чтение на родном языке

**Классный руководитель**: Иванова Марина Игоревна - [marina081970@mail.ru](mailto:marina081970@mail.ru)

**18 мая 2020 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование темы | Форма изучения | Сроки изучения | Формы контроля | Сроки контроля | Способ обратной связи |
| 1. | **Математика**  Случаи вычитания:  17-□, 18-□.  Закрепление знаний по теме «Табличное сложение и вычитание». | Самостоятельная работа с материалом учебника с. 88-92:  1). **Письменно:**  С. 88 №1, № 2; с. 89 №4, №6;  2). **Устно:**  С. 88 № 4, №5; С.90-91, с.92 №3, №5, №10;  **Дополнительно (по желанию)**  Работа с электронными ресурсами:  видеоурок  <https://www.youtube.com/watch?v=bOiFIMViKbA>  закрепление параграфа на РЭШ:  урок 65  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5212/start/162134/>  решение карточек на UCHi RU | 1 занятие  (18 мая 2020 г.) | Выполнение заданий и тренингов на сайте   * https://resh.edu.ru/ (познакомиться с приёмом вычитания вида 17 - □, 18 - □ * запомнить алгоритм вычитания с переходом через десяток вида 17 - □, 18 - □; решать задачи изученных видов; * выполнять изученные случаи сложения и вычитания в пределах 20). | 18 мая  2020 г. | Телефонная связь, электронная почта,  Whatsapp |
| 2. | **Литературное чтение**  Я. Аким «Моя родня»  С. Маршак «Хороший день»  М. Пляцковский «Сердитый дог Буль»  Ю. Энтин «Про дружбу»  Д. Тихомиров «Мальчик и лягушки», «Находка».  Проект «Наш класс - дружная семья».  Повторение и обобщение по теме «Я и мои друзья» | Самостоятельная работа с материалом учебника с. 41-54  **Дополнительно (по желанию)**  Работа с электронными ресурсами:  Видеоурок  <https://www.youtube.com/watch?v=fG_xQctmv_A>  <https://www.youtube.com/watch?v=SIdT37exthw>  <https://www.youtube.com/watch?v=1qnVS5f_MsY>  <https://www.youtube.com/watch?v=mnVRxaNdqHY>  <https://www.youtube.com/watch?v=Wi3c805gPEk>  Образец проекта:  <https://www.youtube.com/watch?v=2Jlmu0VpyS0>  решение карточек на UCHiRU | 1 занятие  (18 мая 2020 г.) | Выполнение заданий в учебнике с. 42, 54  **По желанию**:  Выполнение заданий и тренингов на сайте  https://resh.edu.ru/  (научатся употреблять в речи вежливые слова, овладеют элементами речевого этикета, научатся понимать иронический смысл некоторых выражений,  определять жанр стихотворения, отвечать на вопросы по содержанию; читать целыми словами с элементами слогового чтения; понимать содержание прочитанного) | 18 мая  2020 г. | Телефонная связь, электронная почта,  Whatsapp |
| 3. | **Русский язык**  Контрольное списывание  Проект «Скороговорки». | 1. Прочитай ***памятку № 1*** в учебнике с.134  2. Списать и выполнить  грамматические задания.  3. Выполнить проект с. 108-109  **Дополнительно (по желанию)**  Работа с электронными ресурсами:  видеоурок  <https://www.youtube.com/watch?v=fYywxxXLx38>  <https://www.youtube.com/watch?v=Wva6zc2E39w>  решение карточек на UCHi RU | 1 занятие  (18 мая 2020 г.) | Творческая деятельность.  (Создавать совместно со сверстниками и взрослыми (родными и др.) собственный информационный объект (по аналогии с данным). Участвовать в презентации своих проектов. Объяснять отличие скороговорки от других малых литературных жанров.). | 19 мая  2020 г. | Телефонная связь, электронная почта,  Whatsapp |
| 4. | **Окружающий мир**  Зачем люди осваивают космос? | Самостоятельное изучение текста с.72-73  Работа в рабочей тетради с. 50-51  **Дополнительно (по желанию)**  Работа с электронными ресурсами:  Видеоурок  <https://www.youtube.com/watch?v=E5YDMRlLGoA>  РЭШ урок 31:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6077/start/154831/>  Немного интересного:  <https://www.youtube.com/watch?v=WscPVisi_bI>  решение карточек» на сайте UCHi RU, | 1 занятие  (18 мая 2020 г.) | Изучить интернет-ресурсы о космосе, полученных в течение года. Освоение человеком космоса: цели полётов в космос, Ю.А. Гагарин — пер­вый космонавт Земли, искусственные спутники Земли, космические научные станции; выполнить задания в рабочей тетради с.50-51 | 18 мая  2020 г. | Телефонная связь, электронная почта,  Whatsapp |

**19 мая 2020 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование темы | Форма изучения | Сроки изучения | Формы контроля | | Сроки контроля | Способ обратной связи |
| 1. | **Литературное чтение**  Стихотворения о животных.  С. Михалков «Трезор»  Р. Сеф «Кто любит собак…»  В. Осеева. «Собака яростно лаяла»  И. Токмакова «Купите собаку» | Самостоятельная работа с материалом учебника с. 56-64 (читать выразительно, отвечать на вопросы)  **Дополнительно (по желанию):**  Работа с электронными ресурсами:  видеоурок  <https://www.youtube.com/watch?v=x5iml5JYRjk>  <https://www.youtube.com/watch?v=Vtj65vkZxOo>  РЭШ:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4177/start/286111/>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4057/start/195747/>  решение карточек на сайте UCHiRU | 1 занятие  (19 мая 2020 г.) | | **По желанию**:  Выполнение заданий и тренингов на сайте  https://resh.edu.ru/  Отвечать на вопросы в учебнике после произведений  (научатся употреблять в речи вежливые слова, овладеют элементами речевого этикета, научатся понимать иронический смысл некоторых выражений,  определять жанр стихотворения, отвечать на вопросы по содержанию; читать целыми словами с элементами слогового чтения; понимать содержание прочитанного) | 19 мая 2020 г. | Телефонная связь, электронная почта,  Whatsapp |
| 2. | **Русский язык**  Парные глухие и звонкие согласные звуки. Обозначение и правописание парных звонких и глухих согласных звуков на конце слова. Проверочный диктант№ 2теме: «Согласные звуки». | Самостоятельное изучение материала учебника с. 92-103  **Дополнительно (по желанию):**  Работа с электронными ресурсами:  видеоурок  <https://www.youtube.com/watch?v=kT_-C2EJJ8g>  <https://www.youtube.com/watch?v=K6ZyquJOAYA>  решение карточек на сайте  UCHi RU | 1 занятие  (19 мая 2020 г.) | | **По желанию**:  Выполнение заданий и запись диктанта по видеоуроку:  <https://www.youtube.com/watch?v=moW8t3Q2I-o>  (Дифференцировать звуки в словах, различать согласные звуки; познакомиться с правилом переноса слов с удвоенными согласными. Применение правил графики и орфографии, правил переноса слов с буквой *й* в середине слова). | 19 мая 2020 г. | Телефонная связь, электронная почта,  Whatsapp |
| 3. | **Математика**  Контрольная работа за год. | Выполнение контрольной работы  **Дополнительно (по желанию):**  Решение карточек на UCHi RU | 1 занятие  (19 мая 2020 г.) | | **По желанию**:  Выполнение заданий и тренингов на сайте   * https://resh.edu.ru/ * (знать нумерацию чисел в пределах 20, таблицу сложения чисел в пределах 10, уметь решать текстовые задачи в одно – два действия, знать взаимозависимость между изученными величинами.). | 13 мая 2020 г. | Телефонная связь, электронная почта,  Whatsapp |
| 4. | **Физическая культура**  Учитель: Гребенченко Екатерина Витальевна: [e.grebenhcenko@yandex.ru](mailto:e.grebenhcenko@yandex.ru)  Легкая атлетика | Просмотр видеоролика «Правильный режим дня»  <https://www.youtube.com/watch?v=Cz_aFJFzR0I>  Выполнение упражнений по видеоролику учителей Гребенченко Е.В., Сергеева М.В. | 1 занятие  (19 мая 2020 г.) | | Выполнение физкультминутки (по желанию) Самоконтроль | 12 мая 2020 г. | Телефонная связь, электронная почта  Whatsapp |

**20 мая 2020 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование темы | Форма изучения | Сроки изучения | Формы контроля | Сроки контроля | Способ обратной связи |
| 1. | **Музыка**  Учитель: Короткова Ольга Викторовна:  [korotkovaolgako@yandex.ru](mailto:korotkovaolgako@yandex.ru)  «Музыкальные инструменты» | **Медные духовые**  **Шишкина школа урок №15**  <https://www.youtube.com/watch?v=gcuNxLH_EsA> | 1 занятие (20 мая 2020 г.) | Спеть любую песню | 20 мая 2020 г. | Телефонная связь, электронная почта |
|  | **Математика**  Урок коррекции знаний и умений.  Закрепление и обобщение знаний по теме «Табличное сложение и вычитание». | Самостоятельная работа с материалом учебника с. 92-95:  **Устно:**  С.92 №3, №4,  С.93 №15;  С. 94 №20;  С. 95 №21, №22;  **Письменно:**  с.92 №1, № 8, №9, № 10; с. 93 № 12; с.95 №23, №24  **Дополнительно (по желанию):**  Работа с электронными ресурсами:  Видеоурок:  <https://www.youtube.com/watch?time_continue=772&v=RHHL9bgIpYY&feature=emb_logo>  Решение карточек на UCHi RU | 1 занятие (20 мая 2020 г.) | **По желанию**:  выполнение заданий и тренингов на сайте   * https://resh.edu.ru/ ,   (знать нумерацию чисел в пределах 20, таблицу сложения чисел в пределах 10, уметь решать текстовые задачи в одно – два действия, знать взаимозависимость между изученными величинами.). | 20 мая 2020 г. | Телефонная связь, электронная почта,  Whatsapp |
| 3. | **Физическая культура**  Учитель: Гребенченко Екатерина Витальевна: [e.grebenhcenko@yandex.ru](mailto:e.grebenhcenko@yandex.ru)  Легкая атлетика | Просмотр видеоролика  «Поднимание туловища»  <https://www.youtube.com/watch?v=seL_eGouFv8&list=PLJ_Tw3IiQeMNxprbVe1Gv4vTwEJk0pXnc&index=7>  Выполнение упражнений по видеоролику учителей Гребенченко Е.В., Сергеева М.В. | 1 занятие (20 мая 2020 г.) | Выполнение физкультминутки (по желанию) Самоконтроль | 20 мая 2020 г. | Телефонная связь, электронная почта  Whatsapp |
| 4. | **Окружающий мир**  Почему мы часто слышим слово «экология»? | Самостоятельное изучение текста учебника с.74 - 75;  **Дополнительно (по желанию):**  работа с электронными ресурсами:  видеоурок:  <https://www.youtube.com/watch?v=ArfcRu91inI>  <https://www.youtube.com/watch?v=PMf1qlU_Xfg>  РЭШ:урок 32  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3675/start/97796/>  решение карточек на сайте UCHi RU | 1 занятие (20 мая 2020 г.) | Выполнение заданий в рабочей тетради с.52-53  **По желанию**:  Выполнение заданий и тренингов на сайте   * https://resh.edu.ru/ , | 20 мая 2020 г. | Телефонная связь, электронная почта,  Whatsapp |

**21 мая 2020 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование темы | Форма изучения | Сроки изучения | Формы контроля | Сроки контроля | Способ обратной связи |
| 1. | **Математика**  Обобщение знаний по темам, изученным в первом классе.  Проверочная работа «Табличное сложение и вычитание». | Самостоятельная работа с материалом учебника с. 100-107  **Письменно:**  С101 №5, №6;  с. 102 №1, №6;  с. 103 №13  с.107 №2, №3  **Устно:**  с.100; с. 101 №3, №4;  с. 107 № 4 (вырезать такие же фигуры и составить рисунки, получившееся фото выслать учителю).  **Дополнительно (по желанию):**  Решение карточек на сайте UCHi RU | 1 занятие (21 мая 2020 г.) | **По желанию:**  Выполнение заданий и тренингов на сайте   * <https://resh.edu.ru/>   (уметь правильно читать задачу, слушать задачу, представлять ситуацию, описанную в задаче, выделять условие задачи и ее вопрос. Знать таблицу сложения в пределах 20 и соответствующие случаи вычитания). | 21 мая 2020 г | Телефонная связь, электронная почта,  Whatsapp |
| 2. | **Изобразительное искусство**  Учитель: Белогрудова Елена Славиковна: электронная почта [kasia2@rambler.ru](mailto:kasia2@rambler.ru).​ | Творческая работа | 1 занятие (21 мая 2020 г.) | Выполнение творческой работы. | 21 мая 2020 г | Телефонная связь, электронная почта,  Whatsapp, консультации с уч-ся и родителями |
| 3. | **Литературное чтение**  Стихи о животных.  М. Пляцковский «Цап Царапыч»  Г. Сапгир «Кошка»  В. Берестов «Лягушата»  В. Лунин «Никого не обижай» | Самостоятельное изучение материала учебника: с. 65 - 70 (читать выразительно, отвечать на вопросы)  **Дополнительно (по желанию):**  Работа с электронными ресурсами:  Видеоурок  <https://www.youtube.com/watch?v=MNUpz2Qgmp0>  <https://www.youtube.com/watch?v=Xxev6VZQCLI>  <https://www.youtube.com/watch?v=NJRZe8TPTjo>  [РЭШ урок 64:](https://www.youtube.com/watch?time_continue=9&v=-M2E2Y1isYs&feature=emb_logo)  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4057/start/195747/>  урок 65:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6465/start/141289/>  решение карточек на сайте UCHiRU | 1 занятие (21 мая 2020 г.) | **По желанию:**  Выполнение заданий и тренингов на сайте   * <https://resh.edu.ru/>   (развивать умение определять жанр и тему произведения;   * развивать умение анализировать произведение) | 21 мая 2020 г | Телефонная связь, электронная почта,  Whatsapp |
| 4. | **Русский язык**  Шипящие согласные звуки. Непарные твёрдые и мягкие шипящие звуки.  Буквосочетания *ЧК, ЧН, ЧТ*. | Самостоятельное изучение материала учебника с.104-107;  с. 110-114  Устно и письменно работаем по ходу видеоуроков.  **Дополнительно (по желанию):**  Работа с электронными ресурсами:  Видеоуроки:  <https://www.youtube.com/watch?v=Egzy5Rlxfyw>  <https://www.youtube.com/watch?v=pDyy2UALmp4>  <https://www.youtube.com/watch?v=0nnGSK2Dzx8>  решение карточек на сайте UCHi RU | 1 занятие (21 мая 2020 г.) | с. 106, с. 111 выучить правила, ответить на вопросы с. 107, с. 114  (Находить в словах сочетания чк, чн, чт, подбирать примеры слов с такими сочетаниями. Произносить слова с сочетаниями чн, чт (*чтобы, скучно* и др.) в соответствии с нормами литературного произношения и оценивать с этой точки зрения произнесённое слово. Писать слова с сочетаниями чк, чн, чт). | 21 мая 2020 г | Телефонная связь, электронная почта,  Whatsapp |
| 5. | **Физическая культура**  Учитель: Гребенченко Екатерина Витальевна: [e.grebenhcenko@yandex.ru](mailto:e.grebenhcenko@yandex.ru)  Легкая атлетика | Просмотр видеоролика  «Сгибание и разгибание рук на полу»  <https://www.youtube.com/watch?v=T3AoJZZEngA&list=PLJ_Tw3IiQeMNxprbVe1Gv4vTwEJk0pXnc&index=13>  Выполнение упражнений по видеоролику учителей Гребенченко Е.В., Сергеева М.В. | 1 занятие (21 мая 2020 г.) | Выполнение физкультминутки (по желанию) Самоконтроль | 21 мая 2020 г | Телефонная связь, электронная почта  Whatsapp |

**22 мая 2020 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование темы | Форма изучения | Сроки изучения | Формы контроля | Сроки контроля | Способ обратной связи |
| 1. | **Литературное чтение**  С. Михалков «Важный совет»  Д. Хармс «Храбрый ёж»  Н. Сладков «Лисица и ёж»  С. Аскаков «Гнездо»  Повторение и обобщение по теме «О братьях наших меньших» | Самостоятельное изучение материала учебника с.71-78.    **Дополнительно (по желанию):**  Работа с электронными ресурсами:  Видеоурок:  <https://www.youtube.com/watch?v=fuawnmWqyFE>  <https://www.youtube.com/watch?v=TS_XD5WKwn8>  <https://www.youtube.com/watch?v=WCyfEuVE7b4>  <https://www.youtube.com/watch?v=XD3DUu_YuYI>  РЭШ:  урок 66  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4179/start/186773/>  решение карточек на сайте UCHi RU | 1 занятие (22 мая 2020 г.) | Отвечать на вопросы учебника с.78  (развивать и совершенствовать навыки выразительного чтения; научатся сопоставлять произведения на одну и ту же тему, выделять их особенности).  **По желанию**:  Выполнение заданий и тренингов на сайте  https://resh.edu.ru/ | 22 мая 2020 г | Телефонная связь, электронная почта,  Whatsapp |
| 2. | **Русский язык**  Буквосочетания  *ЖИ–ШИ, ЧА–ЩА, ЧУ–ЩУ.*  Заглавная буква в словах. | Самостоятельное изучение материала учебника с.115-128;  Устно и письменно работаем по ходу видеоуроков.  **Дополнительно (по желанию):**  Работа с электронными ресурсами:  Видеоурок:  <https://www.youtube.com/watch?v=rqLqBchF2nE>  https://www.youtube.com/watch?time\_continue=538&v=xXtjZK3Pt2k&feature=emb\_logo  <https://www.youtube.com/watch?v=qfHP00HUzBw>  Полезно:  <https://www.youtube.com/watch?v=AC59tGdwqSI>  РЭШ урок 73:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3722/start/285249/>  решение карточек на сайте UCHi RU | 1 занятие (22 мая 2020 г.) | с. 115, с. 116, с. 128 - выучить правила,  с. 121-ответить на вопросы.  (Правильно произносить и писать слова с сочетаниями: жи–ши, ча–ща, чу–щу. Находить в тексте имена собственные и правильно их писать. Правильно оформлять предложение на письме. Самостоятельно объяснять и писать слова с пропущенными орфограммами) | 22 мая 2020 г | Телефонная связь, электронная почта,  Whatsapp |
| 3. | **Технология**  Вышивка. Для чего она нужна? **Веселая игольница**  Прямая строчка и перевивы. Для чего они нужны? **Закладка.** | Работа с электронными ресурсами:  Видеоурок:  https://www.youtube.com/watch?time\_continue=571&v=rqFqYC9Vgow&feature=emb\_logo  <https://www.youtube.com/watch?time_continue=23&v=K-d_aPuZEmc&feature=emb_logo>  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=2626067789467750917&p=1&text=Вышивка.+Для+чего+она+нужна%3F+Веселая+игольница+1+класс>  **Дополнительно (по желанию):**  **РЭШ:** урок 17  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4231/start/170953/> | 1 занятие (22 мая 2020 г.) | Выполнение творческой работы  (Научиться изготавливать игольницу для безопасного хранения игл и булавок, готовить выкройку деталей игольницы, сшивать детали швом «вперед иголку». Совершенствовать умение пользоваться терминами; умение следить за своим внешним видом) | 22 мая 2020 г | Телефонная связь, электронная почта,  Whatsapp |
| 4. | **Литературное чтение на родном языке**  М.М. Пришвин. Цветущие травы.  В.А. Жуковский. Жаворонок.  И.С. Соколов – Микитов. Лето в лесу. Промежуточная аттестация. | Самостоятельная работа с электронными ресурсами  <https://www.youtube.com/watch?v=xSSGI40AE4M>  <http://prishvin.lit-info.ru/prishvin/proza/rasskazy/cvetuschie-travy.htm> | 1 занятие (22 мая 2020 г.) | **Выполнение заданий**  **по желанию:**  1) просмотреть видеоуроки;  2) нарисовать рисунок к понравившемуся произведению. | 22 мая 2020 г | Телефонная связь, электронная почта,  Whatsapp |

**25 мая 2020 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование темы | Форма изучения | Сроки изучения | Формы контроля | Сроки контроля | Способ обратной связи |
| 1. | **Математика**  Итоговый урок.  Обобщение знаний. | Самостоятельная работа с материалом учебника:  с. 96-97 (1в. – девочки, 2в. – мальчики),  с. 108-109;  с.110(устно)  с. 111(письменно в тетради)  **Дополнительно (по желанию)**  Работа с электронными ресурсами:  РЭШ урок 66:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4007/start/272800/>  решение карточек на UCHi RU | 1 занятие  (25 мая 2020 г.) | Выполнение заданий и тренингов на сайте   * <https://resh.edu.ru/> * (уметь правильно читать задачу, слушать задачу, представлять ситуацию, описанную в задаче, выделять условие задачи и ее вопрос. Знать таблицу сложения в пределах 20 и соответствующие случаи вычитания.). | 25 мая  2020 г. | Телефонная связь, электронная почта,  Whatsapp |
| 2. | **Литературное чтение**  Повторение пройденного за год.  Литературная викторина. | Самостоятельная работа с материалом учебника с. 41-54  **Дополнительно (по желанию)**  Работа с электронными ресурсами:  Видеоурок  <https://www.youtube.com/watch?time_continue=163&v=yhOyUsJnkLA&feature=emb_logo>  <https://www.youtube.com/watch?v=WOZjnQEK_Tw>  <https://www.youtube.com/watch?v=lT3kQER7rTI>  <https://www.youtube.com/watch?v=Ac2dT1zRiKQ>  Полезно:  <https://www.youtube.com/watch?v=Hhm-7rIAdtY>  <https://www.youtube.com/watch?v=lf5kWzEe0Ns>  решение карточек на UCHiRU | 1 занятие  (25 мая 2020 г.) | Выполнение заданий в учебнике с. 42, 54  **По желанию**:  Выполнение заданий и тренингов на сайте  https://resh.edu.ru/  (научатся сопоставлять произведения на одну и ту же тему, выделять их особенности, будут уметь приводить примеры художественных произведений по изученному материалу, составлять собственные рассказы на заданную тему; понимать содержание прочитанного)  Работаем над речью летом  <https://www.youtube.com/watch?v=JxFLvmnirxU> | 25 мая  2020 г. | Телефонная связь, электронная почта,  Whatsapp |
| 3. | **Русский язык**  Проект «Сказочная страничка» (в названиях сказок – изученные правила письма).  Повторение. | Самостоятельное изучение текста и выполнение заданий с.129-133  **Письменно:**  с. 130 упр.2; с.132 упр.5  **Устно:**  с. 130 упр1; с.132 упр.3, упр.4  **Дополнительно (по желанию)**  Работа с электронными ресурсами:  Просмотр презентации    решение карточек на UCHi RU | 1 занятие  (25 мая 2020 г.) | с. 131 - выучить правило,  с. 133-ответить на вопросы.  (находить изученные орфограммы в названиях прочитанных сказок. Объяснять отличие сказки от рассказа и стихотворения. Записывать слова с изученными орфограммами. Записывать названия сказок в алфавитном порядке. Составлять ответы на вопросы, составлять рассказ по рисунку. Использовать в общении правила и принятые нормы вежливого обращения друг к другу по имени, по имени и отчеству.  Оценивать результаты выполненного задания). | 25 мая  2020 г. | Телефонная связь, электронная почта,  Whatsapp |
| 4. | **Окружающий мир**  Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Почему и зачем?» Презентация проекта «Мои домашние питом­цы» | Самостоятельное изучение текста и выполнение заданий с.76 - 83  выполнить задания в рабочей тетради с.54  **Дополнительно (по желанию)**  Работа с электронными ресурсами:  Видеоурок  <https://www.youtube.com/watch?time_continue=2&v=MchsUJ9qqcQ&feature=emb_logo>  решение карточек» на сайте UCHi RU, | 1занятие  (25 мая 2020 г.) | Проверка знаний и умений. Представление ре­зультатов проектной деятельности. Формирова­ние адекватной оценки своих достижений  Презентация проекта «Мои домашние питом­цы» контроль знаний) | 25 мая  2020 г. | Телефонная связь, электронная почта,  Whatsapp |