ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

для реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

для обучающихся **10 А класса**

**Учебный предмет русский язык**

Учитель Лементова Валентина Николаевна: электронная почта [vlementova@mail.ru](mailto:vlementova@mail.ru)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование темы | Форма изучения | Сроки изучения | Формы контроля | Сроки контроля | Способ обратной связи |
| 1 | Морфология и орфография. Причастие, правописание суффисов причастий | Самостоятельное изучение темы, работа с эл.ресурсами на РЭШ | 14 апреля | Выполнение тренировоч. Заданий на РЭШ | 21 апреля | электронная почта |

**Учебный предмет литература**

Учитель Лементова Валентина Николаевна: электронная почта [vlementova@mail.ru](mailto:vlementova@mail.ru)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование темы | Форма изучения | Сроки изучения | Формы контроля | Сроки контроля | Способ обратной связи |
| 1 | Роман-эпопея Л.Толстого «Война и мир». «В гостиной А.П.Шерер» | Работа с эл. ресурсами на РЭШ | 13 апреля | Прочитать 1 часть романа, ответить на вопросы на РЭШ | 18 апреля | электронная почта |
| 2 | Мысль семейная в романе. Семьи Ростовых и Болконских. | Урок 39 на РЭШ | 13 апреля | Выполнение трен.заданий на РЭШ | 18 апреля | электронная почта |
| 3 | Путь исканий Андрея Болконского | Урок 41 на РЭШ | 18 апреля | Выполнение заданий на РЭШ | 20 апреля | электронная почта |

Учебный предмет: **алгебра и начала анализа**

Учитель Кренделева Ольга Николаевна: электронная почта [olga.sidorenko.57@mail.ru](mailto:olga.sidorenko.57@mail.ru)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование  темы | Форма  изучения | Сроки  изучения | Формы контроля | Сроки контроля | Способ обратной связи |
| 1 | Применение производной для исследования функций на монотонность и экстремумы | Работа с электронным ресурсом ЯКласс ([www.yaklass.ru](https://www.yaklass.ru/))  Параграф 30, № 30.1-30.6 | 13 апреля 2020г. | Проверка выполненных заданий (ЯКласс) | 14 апреля  2020 г. | Телефонная связь, электронная почта,  Whatsapp |
| 2 | Применение производной для исследования функций на монотонность и экстремумы | Работа с электронным ресурсом ЯКласс ([www.yaklass.ru](https://www.yaklass.ru/))  Параграф 30, № 30.7-30.8 | 14 апреля 2020г. | Проверка выполненных заданий (ЯКласс) | 15 апреля 2020г. | Телефонная связь, электронная почта,  Whatsapp |
| 3 | Применение производной для исследования функций на монотонность и экстремумы | Работа с электронным ресурсом ЯКласс ([www.yaklass.ru](https://www.yaklass.ru/))  Параграф 30, № 30.17, 30.21 | 16 апреля 2020г. | Проверка выполненных заданий (ЯКласс) | 17 апреля 2020г. | Телефонная связь, электронная почта,  Whatsapp |

Учебный предмет: **геометрия**

Учитель Кренделева Ольга Николаевна: электронная почта [olga.sidorenko.57@mail.ru](mailto:olga.sidorenko.57@mail.ru)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование  темы | Форма  изучения | Сроки  изучения | Формы контроля | Сроки контроля | Способ обратной связи |
| 1 | Понятие многогранника. Призма | Работа с электронным ресурсом ЯКласс ([www.yaklass.ru](https://www.yaklass.ru/))  П.27, 30, № 220, 222, 224 | 15 апреля 2020г. | Проверка выполненных заданий (ЯКласс) | 16 апреля  2020 г. | Телефонная связь, электронная почта,  Whatsapp |
| 2 | Призма | Работа с электронным ресурсом ЯКласс ([www.yaklass.ru](https://www.yaklass.ru/))  П.27 № 230, 231 | 15 апреля 2020г. | Проверка выполненных заданий (ЯКласс) | 16 апреля 2020г. | Телефонная связь, электронная почта,  Whatsapp |

**Учебный предмет** **английский язык**

Учитель: Аксенова Наталья Анатольевна: электронная почта [na777@yandex.ru](mailto:na777@yandex.ru)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование темы | Форма изучения | Сроки изучения | Формы контроля | Сроки контроля | Способ обратной связи |
| 1 | Урок 40. Entertainment/  Развлечение | Работа с электронным ресурсом Российская электронная школа [www.resh.ru](http://www.resh.ru)  Посмотреть видеоурок и выполнить к нему упражнения на платформе  №7 стр 123, читать текст, выписать слова, рт. стр 52 | До 16 апреля 2020 г. | Проверка выполненной работы на платформе РЭШ | 16 апреля  2020 г. | Платформа РЭШ,  Телефонная связь, электронная почта, приложение what’s app |
| 2 | Урок 41. Types and performances  Представления | Работа с электронным ресурсом Российская электронная школа [www.resh.ru](http://www.resh.ru)  Посмотреть видеоурок и выполнить к нему упражнения на платформе  № 2,3,6 стр 126, читать текст, выписать слова, рт. стр 55 | До 19 апреля 2020 г. | Проверка выполненной работы на платформе РЭШ | 19 апреля  2020 г. | Платформа РЭШ,  Телефонная связь, электронная почта, приложение what’s app |
| 3 | Урок 42. Cinemas  Кинотеатры | Работа с электронным ресурсом Российская электронная школа [www.resh.ru](http://www.resh.ru)  Посмотреть видеоурок и выполнить к нему упражнения на платформе  Конспект по Пассивному залогу  № 3,6,8,9 стр 127, рт. Стр 56 | До 20 апреля 2020 г. | Проверка выполненной работы на платформе РЭШ | 20 апреля  2020 г. | Платформа РЭШ,  Телефонная связь, электронная почта, приложение what’s app |

**Учебный предмет история**

Учитель Анисимова Анна Борисовна: [kirassa@yandex.ru](mailto:kirassa@yandex.ru)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование темы | Форма изучения | Сроки изучения | Формы контроля | Сроки контроля | Способ обратной связи |
| 1. | Начало преобразований Петра I | Самостоятельное изучение конспекта урока составленное учителем. Приложение 1 | 1 занятие (14 апреля) | Выполнение  заданий и тренин-гов с последующей отправкой на эл. почту учителю | 15 апреля | Телефонная связь, электронная почта,  Whatsapp |
| 2. | Северная война. Реформы Петраю | С Самостоятельное изучение конспекта урока составленное учителем. Приложение 2 | 2 занятие (14 апреля) | Выполнение  заданий и тренин-гов с последующей отправкой на эл. почту учителю | 15 апреля | Телефонная связь, электронная почта,  Whatsapp |

**Учебный предмет обществознание**

Учитель Анисимова Анна Борисовна: [kirassa@yandex.ru](mailto:kirassa@yandex.ru)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование темы | Форма изучения | Сроки изучения | Формы контроля | Сроки контроля | Способ обратной связи |
|  | Социальная структура общества | Самостоятельное изучение параграфа, работа с электронными ресурсами (РЭШ) <https://resh.edu.ru> | 1 занятие (14 апреля) | Выполнение  заданий и тренин-гов на <https://resh.edu.ru>, | 15 апреля | Телефонная связь, электронная почта,  Whatsapp |
| 2. | Социальная структура общества | Самостоятельное изучение параграфа, работа с электронными ресурсами (РЭШ) <https://resh.edu.ru> | 2 занятие (14 апреля) | Выполнение  заданий и тренин-гов на <https://resh.edu.ru>, | 15 апреля | Телефонная связь, электронная почта,  Whatsapp |

**Учебный предмет экономика**

Учитель Анисимова Анна Борисовна: [kirassa@yandex.ru](mailto:kirassa@yandex.ru)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование темы | Форма изучения | Сроки изучения | Формы контроля | Сроки контроля | Способ обратной связи |
| 1. | Конкуренция и её виды | Самостоятельное изучение параграфа, работа с электронными ресурсами (РЭШ) <https://resh.edu.ru> | 1 занятие (17 апреля) | Выполнение  заданий и тренин-гов на <https://resh.edu.ru>, | 18 апреля | Телефонная связь, электронная почта,  Whatsapp |
| 2. | Конкуренция и её виды | Самостоятельное изучение параграфа, работа с электронными ресурсами (РЭШ) <https://resh.edu.ru> | 2 занятие (18 апреля) | Выполнение  заданий и тренин-гов на <https://resh.edu.ru>, | 19 апреля | Телефонная связь, электронная почта,  Whatsapp |

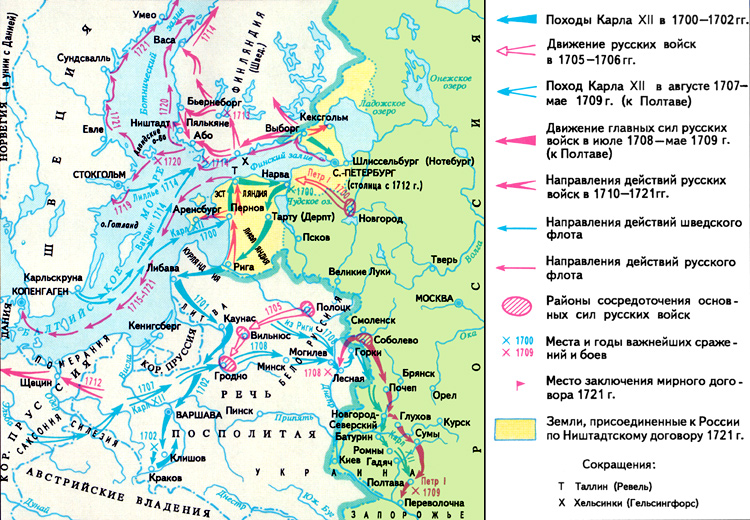
**Учебный предмет право**

Учитель Анисимова Анна Борисовна: [kirassa@yandex.ru](mailto:kirassa@yandex.ru)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование темы | Форма изучения | Сроки изучения | Формы контроля | Сроки контроля | Способ обратной связи |
| 1. | Конституция РФ | Самостоятельное изучение параграфа, работа с электронными ресурсами (РЭШ) <https://resh.edu.ru> | 1 занятие (16 апреля) | Выполнение  заданий и тренин-гов на <https://resh.edu.ru>, | 17 апреля | Телефонная связь, электронная почта,  Whatsapp |
| 2. | Конституция РФ | Самостоятельное изучение параграфа, работа с электронными ресурсами (РЭШ) <https://resh.edu.ru> | 2 занятие (18 апреля) | Выполнение  заданий и тренин-гов на <https://resh.edu.ru>, | 19 апреля | Телефонная связь, электронная почта,  Whatsapp |

**Приложение 1 Конспект по истории**

|  |  |
| --- | --- |
| **Северная война 1700 – 1721 гг.** | |
| **Причины начала войн** | |
| **Россия**   1. *Получить выход в море* 2. *Вернуть, потерянные в XVI – XVII вв. земли* | **Швеция**   1. *Сохранить монополию на море* 2. *Сохранить захваченные земли* |
| **Подготовка сторон к войне** | |
| **Россия**   1. *Небоеспособная, плохо обученная армия* 2. *Нет флота* 3. *Союзники Дания и Польша* | **Швеция**   1. *Хорошо обученная, боеспособная армия* 2. *Самый лучший в Европе военный флот* |



**Ход военных действий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Событие** | **Результат** |
| 1700 | Создание антишведской коалиции (Россия, Дания , Польша) | Начало войны |
| 1700 | Сражение под Нарвой. Король Швеции Карл XII | Блестящая победа Швеции |
| 1700-1703 | Военные реформы. Сражение под Нарвой, взятие Нотебурга и устья Невы  ***Военные реформы***   * Рекрутские наборы в армию (Срок службы 25 лет) * Новое обмундирование и вооружение (камзолы, треуголки, ботфорты, мушкеты) * Создание новой разнокалиберной артиллерии | Блестящая победа России |
| 1705-1707 | Дальнейшее закрепление России в Прибалтике | Присоединение Курляндии |
| 1708 | Битва у деревни Лесная. «Проматерь Полтавской баталии» | Шведы остались без резервов |
| 27 .06.1709 | Полтавская битва – генеральное сражение на суше   1. ***Редуты*** 2. ***Марш-манёвр Меншикова*** 3. ***Патриотический настрой армии России*** | Блестящая победа России |
| 1714 | Сражение у мыса Гангут – первое крупное сражение на море | Блестящая победа России |
| 1720 | Сражение у острова Гренгам – генеральное сражение на море | Блестящая победа России |
| 1721 | Ништадский мир: Россия получила выход к морю и земли в Прибалтике | Блестящая победа России |

**Историческое значение победы**

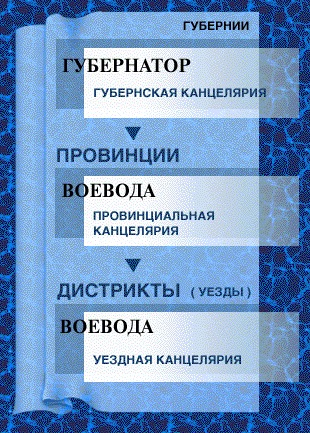
* Россия получила выход к Балтийскому морю
* Возвращены земли  
  в Прибалтике, потерянные в XVI – XVII вв.
* Созданы боеспособные армия и флот
* Укрепление международного престижа России как сильной державы

**Реформы Петра I**



|  |  |
| --- | --- |
| Император | Вся полнота законодательной, исполнительной и судебной власти сосредоточена в руках царя (с 1721 г. императора). |
| Сенат | 1711 г. Боярская дума была заменена высшим органом исполнительной, судебной власти – Сенатом. Члены Сената назначались царем по принципу служебной пригодности. В 1722 г. во главе Сената был поставлен генерал-прокурор |
| Коллегии | В 1717–1721 гг. устаревшая система приказов была заменена коллегиями. Коллегии отличались четким разграничением обязанностей. Каждая коллегия ведала определенной отраслью |
| Синод | Особое место занимала Духовная коллегия (Синод), управлявшая церковью. Во главе стоял обер-прокурор |

**Реформы местного управления**

****

|  |  |
| --- | --- |
| ***Цель реформы:*** | ***укрепление власти на местах было вызвано необходимостью сбора растущих налогов, с взиманием которых прежние органы не справлялись, пополнения армии, а также угрозой народных восстаний.*** |
| Губернии | В 1708 г. страна была поделена на 8 губерний, позднее их число увеличилось. Губернии резко различались по территории и количеству населения. |
| Губернатор | Во главе губернии стоял назначаемый царем губернатор, в руках которого была сосредоточена исполнительная и судебная власти. Однако губернатор подчинялся не только императору и Сенату, но и всем коллегиям, распоряжения и указы которых часто противоречили друг другу. |
| Провинции | В 1719–1720 гг. была осуществлена областная реформа: губернии были разделены на провинции, ставшие основной единицей административного деления. Во главе провинции стоял воевода. Число провинций равнялось 50. |
| Дистрикты | Провинции в свою очередь делились на дистрикты. В Петровское время во главе дистрикта стоял земский комиссар из местных дворян или отставных офицеров. В городах были созданы городские магистраты, члены которых избирались из купцов пожизненно. |
| **Церковная реформа** | |
| ***Цель реформы:*** | ***Петр I стремился превратить церковь в одну из деталей чиновничье-бюрократической машины, беспрекословно подчиняющейся императору.*** |
| Патриаршество | После смерти патриарха ***Адриана в 1700 г.***  Петр I отложил выборы нового патриарха на неопределенное время.  Главой церкви был объявлен  ***"местоблюститель патриаршего престола",***  лишенный прав патриарха. |
| Секуляризация | ***В 1701 г.*** для управления церковью и сбора церковных доходов  был создан ***Монастырский приказ.***  ***Доходы*** с монастырских вотчин поступали ***в казну.*** |
| Синод | ***В 1721 г.*** утвержден Духовный регламент.  Он предусматривал учреждение Духовной коллегии - Синода,  надзор за деятельностью которого осуществляло светское лицо – ***обер-прокурор,***  назначаемый Петром I из числа офицеров.  В Синод входили назначаемые царем церковные иерархи. |

**Преобразования в экономике**

1. Результатом проводимой экономической политики стал бурный рост мануфактур. В конце XVII в. в России было около *15 мануфактур, а в 1725 г. их насчитывалось уже 96.* Главными отраслями мануфактурной промышленности были *металлургия и металлообработка, судостроение, текстильная и кожевенная.* Выплавка чугуна увеличилась более чем в 5 раз. Россия *с 1722 г. стала экспортировать металл* и вплоть до начала XIX в. удерживала мировое первенство в его производстве.
2. Ускоренному развитию промышленности способствовала проводимая Петром I *политика меркантилизма.* Таможенный устав *1724 г.* оградил русскую мануфактуру от конкуренции иностранных товаров, обеспечил беспошлинный ввоз необходимого сырья и т.д. Кроме того, правительство предоставило мануфактуристам ряд льгот, помогло поставкой оборудования, присылкой специалистов.

**Политика в отношении дворян**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Указ о единонаследии 1714 г.*** | В первой четверти XVIII в. завершилось ***слияние двух форм феодального землевладения.*** ***Указом о единонаследии 1714 г. все дворянские поместья превращались в вотчины***, земля и крестьяне переходили в полную и неограниченную собственность помещика. При этом всю недвижимую собственность отныне мог получить лишь один из наследников, а остальные – движимое имущество. |
| ***«Табель о рангах». 1722*** | законодательный акт в России , определявший порядок прохождения службы чиновниками. Табель о рангах устанавливала 14 рангов (классов, классных чинов, 1-й — высший) по трем видам: военные (армейские и морские), штатские и придворные. |
| ***1722 г. Указ о наследии*** | Устав Петра I о наследии престола (5 февраля 1722), согласно которому правящий государь мог самостоятельно избирать наследника престола. |

**Преобразования в области культуры**

1. Время Петра I — это время активного проникновения в русскую жизнь элементов ***светской европеизированной культуры.***
2. Стали появляться светские учебные заведения, основана первая русская газета. Успех по службе Петр поставил для дворян в зависимость от образования.
3. Специальным указом царя были введены ***ассамблеи***, представлявшие новую для России форму общения между людьми.
4. Особое значение имело строительство каменного Петербурга, в котором принимали участие иностранные архитекторы и которое осуществлялось по разработанному царем плану. Им ***создавалась новая городская среда*** с незнакомыми прежде формами быта, времяпрепровождения. Изменилось внутреннее убранство домов, уклад жизни, состав питания и пр.
5. Постепенно в образованной среде складывалась иная система ценностей, мировосприятия, эстетических представлений. ***В 1724 была основана Академия наук (открылась в 1725).***

**Личная жизнь царя**

**1.**По возвращении из Великого посольства Петр окончательно порвал с нелюбимой первой женой.

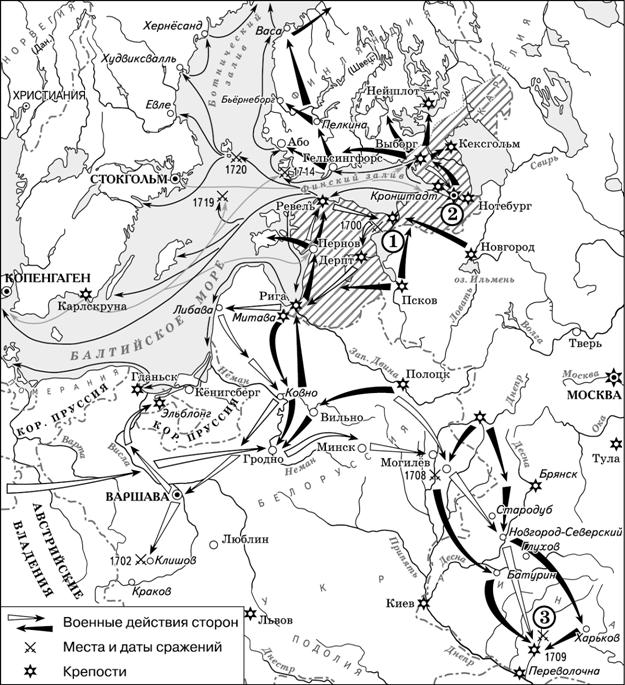
**2.**Впоследствии он сошелся с пленной ***латышкой Мартой Скавронской (будущая императрица Екатерина I),*** с которой венчался в 1712. Она родила ему нескольких детей, из которых выжили лишь ***дочери Анна и Елизавета*** (будущая императрица Елизавета Петровна). Петр, по-видимому, был очень привязан к своей второй жене и в 1724 короновал ее императорской короной, намереваясь завещать ей престол. Однако незадолго до смерти он узнал об измене жены с В. Монсом.

**3.**Не складывались и отношения царя с сыном от первого брака, царевичем ***Алексеем Петровичем,*** который погиб при не до конца выясненных обстоятельствах в Петропавловской крепости в 1718.

**4.** 28 января 1725 года Петр умер, не оставив завещания.

**Задание**

1. **Работа с картой**



1. Напишите название войны, события которой обозначены на данной схеме.

......................................................................................................................................

1. Напишите имя российского монарха, в годы правления которого шла война, события которой обозначены на данной схеме.

..........................................................................................................................................................

1. Напишите название города, у стен которого произошло сражение, обозначенное на схеме цифрой «1». Напишите название города, у стен которого произошло сражение, обозначенное на схеме цифрой «1».

..................................................................................................................................................

1. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

**1)** Мирный договор, завершивший войну, события которой изображены на данной схеме, был подписан в городе, обозначенном цифрой «2».

**2)** В результате этой войны Россия утратила заштрихованные на схеме территории.

**3)** После завершения войны, события которой обозначены на данной схеме, Россия стала империей.

**4)** Одну из решающих побед в данной войне русская армия одержала  в сражении, обозначенном цифрой «3».

1. В ходе войны, события которой обозначены на данной схеме, проводились рекрутские наборы.

**6)** Следствием войны, события которой изображены на данной схеме, стала утрата Россией статуса морской державы.

1. Какие изменения произошли в положении социальных групп российского общества в первой четверти XVIII в.?

Назовите не менее трех изменений. Укажите не менее трёх законодательных актов социальной политики Петра I.

**Учебный предмет астрономия**

Учитель Москвитина Наталья Владимировна: [nzamoreeva@mail.ru](mailto:nzamoreeva@mail.ru)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование темы | Форма изучения | Сроки изучения | Формы контроля | Сроки контроля | Способ обратной связи |
| 1 | Солнце - ближайшая звезда. Расстояния до звезд. | конспект §21,22  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5910/start/197912/> | 14.04.2020г. | упр.17, упр.18,  стр. 142, 152 – ответиь на вопросы | 21.04.2020г. | электронная почта  Онлайн-консультация  WhatApp |

**Учебный предмет физика**

Учитель Москвитина Наталья Владимировна: [nzamoreeva@mail.ru](mailto:nzamoreeva@mail.ru)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование темы | Форма изучения | Сроки изучения | Формы контроля | Сроки контроля | Способ обратной связи |
| 1 | Электрический ток. Сила тока. | конспект §102-103  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5901/main/48868/> | 16.04.2020г. | упр.19, задача 2  Сборник задач Рымкеевич  №792, 794 | 17.04.2020г | электронная почта  Онлайн-консультация  WhatApp  ЯКласс |
| 2 | Закон Ома для участка цепи. | конспект §104-105  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5901/main/48868/> | 18.04.2020г. | упр.19, задача 3  Сборник задач Рымкеевич  №799, 800 | 20.04.2020г | электронная почта  Онлайн-консультация  WhatApp  ЯКласс |

**Учебный предмет:** **ГЕОГРАФИЯ**

Учитель: Маркова Ирина Александровна: электронная почта [markoiri@yandex.ru](mailto:markoiri@yandex.ru)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование темы | Форма изучения | Сроки изучения | Формы контроля | Сроки контроля | Способ обратной связи |
| 1 | Химическая промышленность | Работа с электронным ресурсом на платформе «РЭШ», урок № 14 | 15.04.20 | Проверка выполненных заданий платформы | 17.04.20 | Электронная почта, телефонная связь, Whatsapp |
| 2 | Химическая промышленность | Работа с электронным ресурсом на платформе «РЭШ», урок № 14 | 17.04.20 | Проверка выполненных заданий платформы | 22.04.20 | Электронная почта, телефонная связь  Whatsapp |

**Учебный предмет ОБЖ**

Учитель Коротченко Степан Михайлович: [korotchenko.stepan@yandex.ru](mailto:korotchenko.stepan@yandex.ru)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование темы | Форма изучения | Сроки изучения | Формы контроля | Сроки контроля | Способ обратной связи |
| 1 | Вооруженные силы РФ – защитники нашего Отечества | Теоретический и блок на портале РЭШ: <https://resh.edu.ru>  Электронный учебник по ОБЖ :  П.38, стр. 198-205  <http://tepka.ru/OBZh_10> | 13.04. – 17.04. 2020г. | Выполнить тренировочный тест и контрольное задание В1 и В2  <https://resh.edu.ru> | - | Сот. 89187579850,  korotchenko.stepan@yandex.ru |

**Учебный предмет биология**

Учитель Мостакова Наталья Владимировна Whatsapp 8-905-411-88-47 Электронная почта [mostakova00@mail.ru](mailto:mostakova00@mail.ru)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование темы | Форма изучения | Сроки изучения | Формы контроля | Сроки контроля | Способ обратной связи |
| 1. | § 33. Развитие половых клеток  § 34. Оплодотворение  § 35. Онтогенез - индивидуальное развитие организма  <https://studarium.ru/article/130> | Самостоятельное изучение параграфов, работа с текстом.  КОНСПЕКТ по материалу текста ссылки. | 1занятие  (17 апреля) | Конспект по материалу <https://studarium.ru/article/130>  Выполнение упражнений 1-9 в тетради по теме 3.4. Индивидуальное развитие организма  Фото конспекта и заданий в тетради выслать на электронную почту. | 18, 19, 20 апреля | Электронная почта [mostakova00@mail.ru](mailto:mostakova00@mail.ru)  Whatsapp 8-905-411-88-47 |

**Учебный предмет технология (экология) девочки**

Учитель Мостакова Наталья Владимировна Whatsapp 8-905-411-88-47 Электронная почта [mostakova00@mail.ru](mailto:mostakova00@mail.ru)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование темы | Форма изучения | Сроки изучения | Формы контроля | Сроки контроля | Способ обратной связи |
|  | Экологические кризисы в истории цивилизации<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5945/start/32222/> | Работа с текстом, работа с электронными ресурсами (РЭШ) <https://resh.edu.ru>, Самостоятельное изучение материала на сайте (конспект, дополнительны материалы) Выполнение тренировочных и контрольных заданий  выполнение тренировочных и контрольных заданий  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5945/start/32222/> | 18 апреля | Проверка выполнения заданий на сайте <https://resh.edu.ru>, | 19, 20, 21 апрреля | Электронная почта [mostakova00@mail.ru](mailto:mostakova00@mail.ru)  Whatsapp 8-905-411-88-47 |

**Учебный предмет технология(мальчики) -10А**

Учитель Лещенко Андрей Эдуардович: электронная почта- [andrey.leshchenko.1960@gmail.com](mailto:andrey.leshchenko.1960@gmail.com)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование темы | Форма изучения | Сроки изучения | Формы контроля | Сроки контроля | Способ обратной связи |
|  | Выполнение творческого проекта | Самостоятельное изучение темы, работа с электронными ресурсами (РЭШ) <https://resh.edu.ru>,  онлайн-уроки «Виртуальный класс» на сайте UCHiRUи другие | 1занятие (18 апреля) | Творческий проект «Мои жизненные планы и профессиональная карьера» (создать презентацию) | Май | Телефонная связь, электронная почта,  Whatsapp |

Учебный предмет: **Физическая культура**

Учитель Сергеев Максим Валерьевич: [sergeev363@yandex.ru](mailto:sergeev363@yandex.ru)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование темы | Форма изучения | Сроки изучения | Формы контроля | Сроки контроля | Способ обратной связи |
| 1. | Понятие спринтерского бега | Работа с электронным ресурсом РЭШ  (<https://resh.edu.ru>)  Выполнить контрольные задания B1 и B2. | 17-18 апреля  2020г. | Проверка выполненных заданий (РЭШ). | 23 апреля  2020г. | Телефонная связь, электронная почта  Whatsapp  Вконтакте |

**Учебный предмет** информатика и ИКТ

Учитель Бонарева Оксана Николаевна электронная почта: [oksana13\_86@mail.ru](mailto:oksana13_86@mail.ru)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование темы | Форма изучения | Сроки изучения | Формы контроля | Сроки контроля | Способ обратной связи |
| Тема «Коммуникационные технологии»  Электронный ресурс ЯКласс: Информатика - 9 класс - Коммуникационные технологии  <https://www.yaklass.ru/p/informatika/9-klass/kommunikatcionnye-tekhnologii-13601> | | | | | | |
| 1. | Локальные компьютерные сети. Глобальная компьютерная сеть Интернет. Подключение к Интернету. | - самостоятельное изучение: п. 2.1-2.3,  - работа с электронными –ресурсами ЯКласс:  Раздел 1. Локальные и глобальные компьютерные сети  Раздел 2. Всемирная компьютерная сеть Интернет | 16 апреля 2020 г. | ЯКласс:   1. Проверочная работа по теме «Компьютерные сети» 2. Проверочная работа по теме «Всемирная компьютерная сеть Интернет» | 22 апреля 2020 г. | Электронная почта,  WhatsApp,  ЯКласс |

**Учебный предмет** химия

Учитель Жукова Тамара Ивановна электронная почта: [tamarazk@yandex.ru](mailto:tamarazk@yandex.ru)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование темы | Форма изучения | Сроки изучения | Формы контроля | Сроки контроля | Способ обратной связи |
| 1 | Аминокислоты | * самостоятельное изучение * работа с электронными ресурсами * <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4743/start/150742/> | 13 апреля 2020 г. | выполнение упражнений,  тестирование, конспект химических реакций в тетради. | 17 апреля 2020 г. | электронная почта,  WhatsApp, индивидуальные телефонные консультации. |